**Примерное календарное планирование воспитательной работы в старшей группе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тематика недели** | **Направление рабочей программы**  **по воспитанию** | **Содержание работы** | **Мероприятия** |
| **«Улетает наше лето»**  1-ая неделя  сентября | 1,2,3,4,5,6 | Формировать представления о чередовании времен года, влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей и животных, растений. Учить видеть и называть изменения в природе на границе лета и осени.. Поощрять попытки детей делиться впечатлениями о проведенном лете. | Выставка рисунков «До свидания, лето!».  Тематические беседы с детьми «Как я провел лето?». |
| **«Азбука дорожного движения»**  2-ая неделя  сентября | 1,3,4,6 | Закрепить знания о правилах дорожного движения. Познакомить детей с видами специального транспорта, а также правилами катания на велосипеде, электросамокате, скейтборде.  Продолжать закреплять правила поведения в общественном транспорте. | Конкурс рисунков «Наш друг светофор»  Тематические беседы на тему: «Улица полна неожиданностей». |
| **«Осень. Грибы»**    3 – 4 неделя  сентября | 1,2,3,4 | «Золотая осень». Период - середина осени; переносный смысл «золотая». Ее приметы в погоде, в живой и неживой природе. Изменения в одежде людей, заготовки на зиму.  Поздняя осень. Характерные признаки: сильное похолодание, заморозки, первый снег, отлет птиц, подготовка диких животных к зиме.  Деятельность людей: утепления жилья, изменения в одежде.  Обобщающее понятие: грибы. Части гриба, названия распространенных грибов,  Съедобные и несъедобные грибы, их признаки.  Способы употребления съедобных грибов (засолка, сушка, варка, жарение).  Правила сбора грибов. | Выставка работ из природного материала: «Краски осени».  Коллективная работа «Соберем грибы в лукошко» (аппликация).  Игра-драматизация по сказке В. Сутеева «Под грибом».  Музыкальное развлечение «Осень, осень, в гости просим!» |
| **«Овощи, фрукты,**  **ягоды»**  1-2 неделя  октября | 1,2,3,4 | Обобщающие понятия: овощи, фрукты, сад, огород, урожай, плоды, плодовое (фруктовое) дерево, грядка.  Название распространенных плодов-овощей (помидор, огурец, лук, картофель, морковь, капуста и т.д.), и фруктов (яблоко, груша, апельсин, банан и т.д.). Ягод – клюква, брусника.  Особенности внешнего вида – цвет, форма, величина, твердость-мягкость.  Значение овощей, фруктов и ягод в питании человека. Вкусовые особенности и способы употребления в пищу. | Конкурс поделок из овощей и фруктов: «Дары осени».  Выставка детских рисунков: «Витамины на столе».  Занятия – дегустации: «Готовим овощной и фруктовый салаты». |
| **«Деревья,**  **кустарники»**  3 – 4 неделя  октября | 1,2,4,5,6 | Понятия: «дерево», »куст», их сходства и различия, части дерева, кустарника.  Названия деревьев нашего региона ( береза, тополь, рябина, сосна, ель, дуб, клен) и кустарников (сирень, шиповник). | Изготовление гербария.  Экскурсия в городской парк. |
| **«Домашние птицы»**  1 -ая неделя  ноября | 1,2,4,5,6 | Обобщающее понятие «домашние птицы».  Семейство куриц, уток, гусей, индюков, названия птиц в семье.  Характерные особенности внешнего вида птиц.  Особенности образа жизни (питание, повадки, звукоподача).  Польза для человека. | Драматизация русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко». |
| **«Волшебное колесо истории»**  2-ая неделя  ноября | 1,2,4,5,6 | Значение каждого времени года, их взаимосвязь: зима – начало нового года, новогодний праздник, для природы – сон, отдых.  Весна – пробуждение природы, прилет птиц, весенние работы в саду и огороде. Место весны среди других времен года.  Лето – все растет благоухает.  После лета наступает осень- подготовка к трудной и долгой зиме. | Экскурсия в городской парк  Выставка рисунков «Мое любимое время года». |
| **«Одежда, обувь»**  (зимняя)  4-ая неделя  ноября | 1,3,5,6 | Обобщающее понятие «одежда» и ее назначение. Обобщающее понятие «обувь» и ее назначение. Название предметов зимней одежды и обуви. Детали одежды (воротник, карман, манжет) и фурнитура ( молния, пуговица).  Детали обуви и их назначение (каблук, застежка, молния, пряжка, шнурки). Одежда по гендерному признаку (мужская, женская).  Отличие зимней одежды от одежды других сезонов.  Материалы для изготовления зимней одежды и обуви. Уход за одеждой и обувью ( чистка, просушка, ремонт). | Сюжетно-ролевые игры:  «Магазин одежды и обуви»,  «Ателье по ремонту одежды и обуви». |
| **«Зима»**  1-ая неделя  декабря | 1,2.3,4,5,6 | Место зимы среди других времен года (после.., перед.., до…).  Приметы зимы:  - в погоде: снегопад, морозы метели, солнце светит , но не греет, лед на водоемах.  - в неживой природе: деревья спят, нет движения соков; вечнозеленые деревья.  - в живой природе: птицы замолкают, перебираются ближе к человеку. Зимняя одежда у людей, уборка снега. Традиция встречать Новый год. Зимние забавы. Помощь людей пережить птицам долгую, холодную зиму (кормушки для птиц). | Выставка поделок «Здравствуй, зимушка-зима!».  Новогодний утренник  Конкурс на лучшую кормушку для птиц  «Покормите птиц зимой…». |
| **«Домашние**  **животные»**  2-ая неделя  декабря | 1,4,5,6 | Обобщающее понятие «домашние птицы»(живут рядом с человеком, который строит им жилище, ухаживает за ними.  Названия распространенных домашних животных: корова, собака, кошка, лошадь, свинья, коза, баран, осел и т.д. Особенности внешнего вида (величина, цвет шерсти, части тела). Повадки, способы передвижения, звукоподача, защита от врагов.  Какую пользу приносят человеку?  Название детенышей. Название жилища. | Коллективная работа «На ферме»  Игра -драматизация по русской народной сказке «Зимовье зверей» |
| **«Дикие животные»**  3-ая неделя  декабря | 1,4,5,6 | Обобщающее понятие «дикие животные». Названия диких животных нашего региона: медведь, еж, заяц, белка, лось и т.д.).  Особенности внешнего вида (размеры, цвет, длина шерсти и т.д.).  Способы защиты от врагов.  Питание.  Звукоподача.  Название жилища.  Подготовка к зиме.  Польза в природе и для человека. | Коллективная работа «В зимнем лесу».  Игра-драматизация по русской народной сказке «Рукавичка». |
| **«Кто в домике живет?**  **(**дифференциа  ция понятий**)**  4-ая неделя  декабря | 1,4,5,6 | Закрепление понятий «дикие» и «домашние» животные. Знать их названия, место обитания, способы питания. Особенности внешнего вида, приспособленности к выживанию в природе.  Расширение знаний об окружающем животном мире.  Поведение человека в природе ( уход за домашними животными и помощь выжить диким животным).  Знакомство с «Красной книгой».  Профессии человека: скотовод, пастух, доярка, егерь и т.д. | Дидактические игры:  «Кто где живет?»  «Угадай по голосу»  «Сколько животных за забором?» ( по количеству ног).  «Накорми животное»  «Разрезные картинки» |
| **«Зимние сказки»**  4-ая неделя  января | 1,2,3,4,5,6 | Знакомство с литературным творчеством – сказкой.  Сказка – как русское народное творчество.  Главные герои (положительные, отрицательные).  Мораль сказок ( чему учат).  «Морозко», «Заяц – хваста», «Снегурочка», «Лиса и волк» и тд. | Литературная викторина «Узнай сказку».  Выставка рисунков «Моя любимая сказка»  Драматизация сказки «Рукавичка». |
| **«Мой город»**  1-ая неделя  февраля | 1,2,3,4,5,6 | Понятие «город» (количество людей, многоэтажные дома, длинные улицы, наличие театров, множество магазинов и т.д.).  Название города с объяснением его происхождения, название залива.  Различные учреждения (порт, его значение для города, магазины, парикмахерские, больница, школы, детские сады и т.д.).  Домашний адрес (название улицы, номер дома, квартиры). | Коллективная работа «Выборгский замок»  Сюжетно-ролевая игра  «Правила дорожного движения».  «Незнакомый город»  ( по символам назвать достопримечательности нашего города).  Беседа по книге «Овеян воинской славой…» |
| **«Профессии»**  (орудия труда)    2-3 неделя  февраля | 1,3,4,5.6 | Понятие «профессия», «работа», значение для человека (общественная польза, заработная плата).  Путь получения профессии: школа – училище, институт – работа.  Название распространенных профессий: повар, строитель, продавец, учитель, воспитатель и т.д..  Орудия труда и механизмы, помогающие в работе, спецодежда. Материалы, используемые в работе.  Профессии родителей и сотрудников детского сада. | Выставка рисунков «Кем я хочу быть?».  Дидактические игры:  «Подбери пару» ( орудия труда – профессия),  «Разные профессии» (мужские , женские)  Объяснение значений пословиц и поговорок о труд, переносное значение выражений типа «золотые руки». |
| **«Транспорт»**  4 -ая неделя  февраля | 1,3,4,5,6 | Обобщающее понятие «транспорт».  Наименование распространенного транспорта: автомобиль, грузовик, автобус, поезд, самолет, корабль и т.д.  Группы транспорта: грузовой , пассажирский.  Детали, части транспорта ( колеса, кабина, кузов, багажник, руль, бампер и т.д.).  Профессии людей, управляющих транспортом.  Правила дорожного движения.  Правила поведения в транспорте. | « Выставка специального транспорта»  Сюжетно-ролевые игры:  «Автобус» «Самолет»  Дидактические игры:  «Кто быстрее едет?»  «Что хорошо, что плохо?» (правила поведения в транспорте)  «Правила дорожного движения» |
| **«Праздник мам»**  1-ая неделя  марта | 1,2,3,4,6 | Уточнить знания детей о празднике 8 марта. Закрепить знания о труде мамы дома и на работе. Воспитывать чувства любви , уважения и заботы о женщинах. Расширять представления о женских профессиях. Вызывать оказывать посильную помощь маме и бабушке дома. | Изготовление подарков мама своими руками.  Музыкальное развлечение «Мамин праздник».  Речевая игра: «Мамина улыбка» ( что ты чувствуешь , когда мама сердится, улыбается, грустит?)  Выставка детских рисунков: «Мамочка любимая моя!». |
| **«Семья.**  **День рождения»**  2-ая неделя  марта | 1,3,4,5,6 | Уточнить и систематизировать знания детей о семье, познакомить с ролевыми отношениями в семье, обязанностями членов семьи. Знать фамилию, имя, дату своего рождения, отчество родителей, кем они работают. Какую пользу приносит их трудовая деятельность. Уточнить имена ближайших родственников (бабушка, дедушка, тетя, дядя и т.д.) | Игры и упражнения: «Кто кому кем приходится?».  «Мы и наши родители». (разбор проблемных ситуаций в семье, где 1-ая подгруппа детей «родители», а 2-ая – «дети»).  Выставка рисунков «Моя семья». |
| **«Продукты питания»**  3-ая неделя  марта | 1,5,6 | Формировать понятия: «еда», «пища», «продукты», «напиток». Основные группы продуктов: молочные, мясные, рыбные, хлебобулочные, кондитерские, овощные и т.д.  Значимость питания. Понятия «вредная» и «полезная» еда, «витамины». Культура питания, сервировка стола.  Завтрак, обед, полдник, ужин – временное обозначение приемов пищи. | Дидактические игры: «Что из чего?», «Найди ошибку» (суп разлили в стаканы, котлеты варят в кастрюле и т.д.).  «Что было на столе?» (развитие зрительного восприятия).  Игра-драматизация В. Сутеева «Мешок яблок». |
| **«Рыбы»**  4-ая неделя  марта | 1,3,4,5,6 | Обобщающее понятие «рыбы» (живые существа, обитающие в воде). Их характерные особенности: обтекаемое тело, плавники, тело покрыто чешуей, органы дыхания – жабры, дышат и видят в воде, не имеют голоса. Виды рыб по месту обитания (морские и пресноводные рыбы),способы их питания. Уход за аквариумными рыбками.  Использование рыб человеком. | Игры и упражнения: «Дорисуй, чего не хватает», «Кто, где живет?» (разложить по группам морских и пресноводных рыб).  Коллективная работа «Рыбки в аквариуме».  Досуг. Просмотр мультфильма  В.Сутеева. «Кот – рыболов» |
| **«Весна.**  **Прилет птиц»**  1-ая неделя  апреля | 1,2,3.4.5,6 | Место весны среди других времен года. Признаки ранней весны: потепление, капель, сосульки, проталины, изменение активности солнца.  В неживой природе – тает снег.  В живой – небольшое оживление среди птиц, прилет грачей, изменение в одежде людей.  Обобщающее понятие «перелетные птицы».  Названия перелетных птиц: грач, скворец, ласточка, кукушка, журавль и т.д.  Повадки, питание, проживание ( гнездо, скворечник).  Польза птиц для человека. | Игры и упражнения:  «Собери картинку» (серия «Весна»)  «Что сначало, что потом?»  «Дорисуй птичку»  «Сравни птиц»  Коллективная работа  «Грачи прилетели» |
| **«Одежда, обувь»**  (летние)  2-ая неделя  апреля | 1,3,4,5 | Обобщающее понятие «одежда», «обувь» и их назначения.  Понятие – сезонная одежда.  Детали одежды: воротник, карман, манжет и т.д.  Детали обуви – подошва, каблук, застежка и т.д.  Летняя одежда для мальчиков и девочек ( (гендерный признак).  Материалы для изготовления летней одежды и обуви. Уход за одеждой и обувью. | Игры и упражнения:  «Разрезные картинки»  «Чего не хватает в одежде, обуви?»  «Часть – целое»  «Оденем Олю и Колю на прогулку».  «Четвертый лишний»  Игры-соревнования:  «Кто быстрее оденется после сна»  «Кто быстрее оденется на прогулку». |
| **«Посуда»**  3-ая неделя  апреля | 1,3,4,5 | Обобщающее понятие «посуда».  Название распространенных предметов посуды, их назначение. Разделение посуды на чайную, столовую, кухонную..  Детали посуды.  Материал изготовления.  Правила обращения с посудой, уход за ней. | Экскурсия на кухню детского сада.  Игра-инсценировка по сказке  К. Чуковского «Федорино горе».  Игры и упражнения:  «Добавь слово» ( варят в.., жарят…, и т.д.).  «Нарисуй по точкам», «Сравни предметы».  «Что ты видишь на картинке « (наложенные изображения посуды». |
| **«Работы в саду**  **и огороде»**  4-ая неделя  апреля | 1,3,4,5,6 | Виды работ в саду и огороде: вскапывание земли, подготовка грядок, теплиц и парников, высевание овощей и зелени; побелка деревьев, опрыскивание деревьев и кустарников от вредителей.  Инструменты для работы в саду и огороде.  Условия , необходимые для роста растений (свет, тепло , вода) | Элементарная опытная деятельность: посадка лука в разных условиях (светлое и затемненное место) |
| **«Цветы»**  1-ая неделя  мая | 1,2,3,4,5,6 | Обобшающее понятие «цветы» (травянистые растения, которые цветут.  Части цветка.  Группировка по месту произрастания: садовые , полевые.  Значение для человека (эстетичесое удовольствие, лекарство). | Коллективная работа «Цветочная поляна».  Игры и упражнения:  «Что сначала, что потом?»  «Где растет?».  «Собери букет» (соотношение величины, цвета). |
| **«Насекомые»**  2-ая неделя  мая | 1,3,3,5,6 | Обобщающее понятие «насекомые».  Названия распространенных насекомых.  Особенности внешнего вида.  Особенности передвижения, звучания.  Польза насекомых для природы и человека.  Насекомые -вредители. | Игра-инсценировка по сказке  К. Чуковского «Муха – цокотуха».  Тематические беседы на темы: «Вредные и полезные насекомые», «Жук не хочет жить в жестянке…» |