Утверждаю
заведующий МБДОУ
"Детский сад №8 г. Выборга"
_____ И.А.Бояскар

План работы психолого-педагогического консилиума

на 2022 – 2023 учебный год

Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
1. Заседание ППк № 1 • утверждение состава ППк; • утверждение плана работы ППк на учебный год; • инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк	31.08.2022	Председатель и члены ППк, заведующий
2. Заседание ППк • разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год; • утверждение расписания занятий для детей с ОВЗ, планов и графиков работы специалистов	Сентябрь	Председатель и члены ППк
3. Диагностическое обследование вновь пришедших воспитанников	Сентябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед, учителя-дефектологи
4. Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – первый этап	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед, учителя-дефектологи
5. Заседания ППк • решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение	Ежемесячно (до 25-го числа каждого месяца)	Председатель и члены ППк

ПМПК в течение года; • разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год		
6. Семинары для педагогов на темы: • «Составление воспитательской части индивидуального образовательного маршрута воспитанника с ОВЗ» • «Сопровождение и обучение детей с ТНР и ЗПР» • «Сопровождение и обучение детей с РАС»	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, учителя-дефектологи
7. Заседание ППк № 2 • Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – промежуточный этап • Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. • Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ. • Корректировка списков детей для обсуждения на внеплановых заседаниях консилиума. • Подготовка логопедического, педагогического, психологического и медицинского представления детей на ТПМП комиссию (по запросу)	Январь	Председатель и члены ППк
8. Диагностика готовности к обучению в школе будущих первоклассников	Февраль – март	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог

9. Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – заключительный этап	Май	Педагог-психолог, учитель-логопед, учителя-дефектологи
10. Заседание ППк № 3 • анализ динамики освоения АООП по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ; • принятие решения о переводе ребенка с ОВЗ на следующий учебный год с сохранением текущей АООП или направлении на ПМПК для смены АООП (по результатам мониторинга); • принятие решения о необходимости направления на ПМПК ребенка с ОВЗ для получения АООП при переходе на следующий уровень образования (по результатам мониторинга); • формирование предварительных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год	Май	Председатель и члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, учителя-дефектологи
11. Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ в соответствии с их заключением ПМПК	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед, учителя-дефектологи
12. Прием документов на детей с ОВЗ (заключение ПМПК, заявление на создание специальных условий)	В течение года (с приходом детей)	Председатель ППк
13. Выявление детей «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
14. Разработка АООП по новым направлениям, когда в детский сад приходит ребенок с заключением	В течение года (с приходом детей)	Председатель и члены ППк, специалисты

ПМПК и рекомендациями о разработке АООП, по которой специалисты еще не работали		
15. Консультирование родителей и диагностика детей по запросам родителей и/или педагогов	В течение года по запросам	Члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
16. Заседание ППк № 4 • анализ психолого-педагогического сопровождения детей за учебный год; • итоги работы ППк; • оформление аналитического отчета	До 1 июля	Председатель и члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
17. Внеплановые заседания по запросам администрации, педагогов, родителей • изменение формы обучения или АООП для воспитанника с ОВЗ; • направление воспитанника на ПМПК для получения рекомендаций по созданию специальных условий обучения; • решение конфликтных и спорных ситуаций	В течение года	Председатель и члены ППК, администрация (при необходимости)