Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 г. Выборга»

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено**на педагогическом совете МБДОУ «Детский сад №8 г. Выборга» протокол от 31.08.2017 г. №1  |  **Утверждено** приказомМБДОУ  «Детский сад №8 г. Выборга» от 01.09.2017 г. № 83   |

Годовой план

МБДОУ «Детский сад №8 г. Выборга»

на 2017-2018 учебный год

**Проблемно – ориентированный анализ**

**работы МБДОУ за 2016 - 2017 учебный год.**

В 2016 - 2017 учебном году работа МБДОУ была направлена на решение следующих задач:

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников через формирование навыков здорового образа жизни.

 2. Совершенствовать речевое развитие детей посредством использования дидактических игр через различные виды деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.

Количество детей за последний год не увеличилось. В детском саду за период 2016-2017 года работали 4 возрастные группы: 3 группы компенсирующей направленности и 1 группа общеобразовательная.

№ 1– подготовительная группа компенсирующей направленности

№ 2 – вторая младшая группа компенсирующей направленности

№ 3 – старшая группа общеразвивающей направленности

№ 4 – вторая младшая группа компенсирующей направленности

 Адаптация детей: поступило в 2015г.- 28 детей / в 2016г. -16 детей

Лёгкая - 26 детей /14 детей
Средняя - 2 ребёнка / 2 ребёнка
Тяжёлая- 0 / 0
 Общая численность детей на конец учебного года составляет 70 воспитанников.

Показатели здоровья воспитанников за 2016-2017 уч.год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I группа здоровья | II группа здоровья | III группа здоровья | IV группа здоровья |
| 2015-2016 | - | 61 детей (85%) | 8 детей (10%) | 4 реб. (5%) |
| 2016-2017 | - | 41(59%) | 22 (31%) |  7 детей (10%) |

Физическое развитие воспитанников ДОУ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | абс.число 2015/ 2016 | 2016-2017 |  2015/ 2016 % | 2016-2017 %  |
| нормальное | 65 | 59 | 89 | 85 |
| дефицит массы | 2 | 3 | 2 | 4 |
| избыток массы | 3 | 5 | 4,5 | 7 |
| низкий рост | 3 | 3 | 4,5 | 4 |

 Индекс здоровых детей – 17% (12 человек), было 13,2% (10 чел.)

Общая сумма пропущенных дней нахождения в детском саду – 3383 дней

Пропущено одним ребенком в среднем – 48 дней

Случаев заболеваний – 68

Каждый ребенок переболел в среднем – 1 раз.

Количество простудных заболеваний – 64

Количество кишечных заболеваний (острый гастроэнтерит) – 1

Количество скарлатин – 1

Количество пневмоний – нет

Количество детей, состоящих на диспансерном учете – 35

Количество детей с дефектами зрения – 3

Количество детей с дефектами слуха – нет

Количество детей с дефектами речевого развития – 45

В 2016-2017 уч.г. ДОУ посещало 7 детей инвалидов, в 2015-2016году- 4 ребёнка инвалида.

**Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников**

 В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В течение учебного года медицинской сестрой совместно с врачом педиатром был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие и соматическое состояние ребёнка. Проводилась плановая диспансеризация детей всех возрастов врачами специалистами Выборгской детской городской поликлиники. По результатам диспансеризации, нуждающимся детям, назначено соответствующее лечение.

Питание в ДОУ осуществляется в соответствии с нормативными документами, сбалансирован суточный рацион по белкам, жирам, углеводам. Осуществляется постоянный контроль над поставкой продуктов и их закладкой. Выполнение норм по всем видам продуктов составило 100 %.

 В группах соблюдается санитарно-эпидемиологический режим. Плановые и генеральные уборки, проветривание, сквозное проветривание согласно графику, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец. Созданы все условия для проведения оздоровительных  мероприятий и педагоги используют их в полном объеме.

 В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, подготовка к прогулке, прогулка и возвращение с прогулки). Тщательный контроль со стороны медицинской сестры и старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

 В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно - гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития**.** В ДОУ имеется дополнительное оборудование, в том числе выполненное своими руками.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме.

В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

Для повышения педагогической культуры родителей оформлены памятки по закаливанию, в каждой группе имеется карта физического развития детей, имеются памятки по профилактике ОРЗ и других вирусных инфекций.

Родители постоянно получают информацию об оздоровительной работе в ДОУ, проводятся родительские собрания, консультации, беседы, мероприятия, посвященные здоровью детей.

**Реализация физкультурно-оздоровительной работы**

 Главной задачей воспитательно-образовательного процесса стояла сохранение и укрепление здоровья воспитанников через формирование навыков здорового образа жизни за счет соблюдения двигательного режима, предупреждения интеллектуальных перегрузок, обеспечение комфортных эмоциональных условий, создание оптимального психологического климата в группах.

 В течение учебного года воспитателями реализовывался комплекс средств организации двигательной деятельности детей: физкультурная НОД, утренняя гимнастика, дыхательная, пальчиковая гимнастики, физкультурные досуги и праздники.

В ДОУ созданы необходимые условия для физического развития: на спортивных площадках имеется необходимое оборудование для организации двигательной деятельности детей. Организуются разнообразные виды деятельности физической культурой согласно двигательному режиму в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей, обеспечивающие дифференцированный режим каждому ребёнку.

 Задачи по сохранению и укреплению здоровья детей выполнялись в течение года с помощью следующих мероприятий:

1. Физкультурные развлечения с родителями. Воспитателями группы №3 был проведён физкультурный досуг в старшей группе с участием родителей «Веселые старты», физкультурно-музыкальный досуг.
2. Консультация старшей медсестры для педагогов ДОУ «Приёмы проведения закаливающих процедур в детском саду».
3. Были проведены консультации для педагогов:

«Использование физкультминуток в НОД», провела воспитатель Иванова Т.Н.

 «Утренняя гимнастика в системе физкультурно-оздоровительной работы ДОУ», провела воспитатель Кудрявцева Е.А.

«Роль организации проведения прогулок в зимний период для формирования здорового образа жизни детей», провела воспитатель Кириловская Е.А.

1. Открытый просмотр «Использование физкультминуток в коррекционно-развивающем обучении». Учитель-дефектолог Павлова Л.И. поделилась опытом с педагогами.
2. В течение года были проведены спортивные развлечения: «Происшествие в Светофории », «Осторожно, дорога!»
3. Оформление папок - передвижек для родителей «Значение режима дня для физического развития ребенка», «Роль закаливающих процедур в сохранении и укреплении здоровья ребенка»
4. Оформлен стенд для педагогов ДОУ по охране безопасности жизнедеятельности детей. Работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, работает комиссия по охране труда, проводится инструктаж педагогов в соответствии с планом мероприятий, оформлены уголки безопасности для сотрудников ДОУ и для детей в каждой группе.
5. Участие в муниципальном конкурсе «Папа, мама и я – спортивная семья»
6. Проводились практические занятия по эвакуации детей при возникновении ЧС согласно графику плана организации мероприятий по безопасности.
7. Была проведена тематическая проверка «Организация оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста» с целью проанализировать систему работы педагогического коллектива по организации оздоровления детей в условиях детского сада.

 С педагогами ДОУ регулярно проводятся педагогические часы, семинары-практикумы, консультации, взаимопосещения, мастер-классы, направленные на решение вопросов о здоровьесбережении дошкольников.

Кроме того, реализуется система работы с родителями по формированию основ ЗОЖ, направленная на повышение активности родителей. Она проявляется в их участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, разнообразных формах работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в развитии предметно-развивающей среды в группах и на участках ДОУ, что способствует стимулированию положительной мотивации к здоровому образу жизни.

 **Недостатки данного направления работы:**

- отсутствие спортивного зала затрудняет работу над качеством физического развития дошкольников.

 - недостаточно выносного материала на прогулку. Необходимо пополнить играми и пособиями, приобрести мячи, мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений.

**Вывод:**

 Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОУ за 2016 – 2017 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

В целом, можно говорить о том, что  реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2016-2017 учебном году проведена коллективом успешно.

**Пути реализации данного направления работы на новый учебный год:**

- продолжать совершенствовать предметно – развивающую среду;

 - повышать уровень физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

- продолжать совместную работу с родителями по привитию навыков здорового образа жизни, используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.;

-продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

Для реализации второй годовой задачи усилиями администрации, педагогов пополнен дидактический материал и оборудование для проведения образовательной деятельности с детьми, приобретены технические средства обучения (мониторы и расходный материал к ним). Педагоги повысили знания и умения в методике проведения занятий по развитию речи. Для решения данной задачи были реализованы следующие мероприятия:

1. Консультации для педагогов

 «Дидактические игры в формировании речемыслительной деятельности детей с ОНР», провела учитель-дефектолог Куялова Н.Н

 «Речевая среда в семье и ее влияние на развитие речи ребенка», провела воспитатель Кириловская Е.А.

 «Развитие речи у детей дошкольного возраста на материале музыкально-дидактических игр», провела музыкальный руководитель Сметюк Л.С.

2. Открытый просмотр «Дидактическая игра как метод и форма обучения». Учитель-дефектолог Богумилова Г.К. поделилась опытом с педагогами.

3. Семинар-практикум «Развитие звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста». Учитель-логопед Бекетова М.Е. поделилась опытом с педагогами. Педагоги получили практические рекомендации, которые в дальнейшем использовали в своей работе.

4. Мастер-класс «Пальчиковые игры и упражнения для развития речи». Провела воспитатель Кириловская Е.А.. Педагоги получили не только теоретические знания, но и практические рекомендации.

5. В группе №3 была оформлена выставка и проведена большая работа с родителями. Родители и дети творчески отнеслись к созданию книжной зоны.  Книжки - самоделки разные по технике изготовления и содержанию.

 6. Проведено анкетирование родителей:«Речевое развитие детей»

 7.Была проведена тематическая проверка «Организация воспитательно-образовательной работы по развитию речи детей», которая показала эффективность проведенной работы.

 8. В течение года проводились встречи с работниками библиотеки А.Аалто. Они знакомили детей с творчеством писателей, организовывали выставки, проводили беседы.

 9. Педсовет «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речи детей на основе использования дидактических игр в различных видах детской деятельности» прошел в форме деловой игры. Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в работе с детьми по развитию связной речи, овладение практическими навыками работы.

**Недостатки данного направления работы:**

**Проблема** развития речи детей остается одной из актуальных. Главная проблема состоит в том, что книга перестала быть ценностью во многих семьях, дети не приобретают опыт домашнего чтения - слушания, пересказывания, вопросы-оветы; отсутствие образца диалогической речи, в результате идёт задержка речевого развития.

 **Пути реализации данного направления работы на новый учебный год:**

- необходимо пополнить РППС и методический кабинет пособиями по обучению детей рассказыванию по картине, сюжетными картинками.

- формировать интерес и потребность в чтении (восприятии книги)

- продолжать знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, обучать пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

- вызывать интерес к художественной литературе как средству познания и развитию речи, приобщать к словесному искусству, воспитания культуры чувств и переживаний
- формировать и совершенствовать связную речь.

**Вывод:**

На будущий 2017-2018 учебный год следует продолжать работу по этому направлению и добиваться большей мотивации, инициативы детей к чтению и любви к книге, которая является средством речевого развития.

**Анализ качества образования дошкольников**

**Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям**: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Система воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, его организация строится на основе образовательной программы ДО.

Система получения данных о состоянии деятельности дошкольного учреждения и принятия решений обеспечивается посредством мониторинга. Анализ качества образовательного процесса осуществляется путем наблюдения деятельности детей, педагогов, самоанализа воспитателей, обмена мнениями по поводу проводимых мероприятий. По итогам анализа составляются справки, рекомендации, с которыми педагоги знакомятся на педсоветах, консилиумах.

Два раза в год воспитателями и специалистами проводится педагогическая диагностика индивидуального развития дошкольников по разным видам деятельности. Результаты диагностики позволяют планировать и организовывать дальнейшую работу, направленную на достижение качества, ориентироваться на индивидуальный подход, выявлять потенциальные возможности и способности каждого ребенка.

С целью определения уровня освоения детьми образовательной программы ДО и эффективности организации образовательного процесса в группах был проведен мониторинг освоения детьми образовательных областей. Мониторинг проводился на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности и критериальных диагностических методик. В результате мониторинга было выявлено следующее:

Анализ выполнения программы по направлениям показал, что ОП ДО в 2016-2017 уч. г

выполнена на 77%.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области ООП ДО | **2015-2016**% | Продвижение | **2016-2017**% | Продвижение |
| Физическое развитие  | 81 | на 10% | 77 | на 3% |
| Познавательное развитие  | 76 | на 13% | 78 | на 11% |
| Художественно-эстетическое развитие | 83 | на 10% | 77 | на 4% |
| Социально-коммуникативное развитие  | 84 | на 12 % | 80 | на 10% |
| Речевое развитие | 73 | на 9% | 73 | на 8% |
| **Итого:** | **79** | **на 10 %** | **77** | **на 9 %** |

**Сводная таблица**

**результатов освоения образовательных областей за 2016 -2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы** | **Начало года** **(уровни)** | **Конец года****(уровни)** |
| №1 | Низкий  | Средний  | Высокий | Низкий  | Средний  | Высокий |
| 3ч | 9ч | - | 2ч | 10ч | - |
| №2 | 4ч | 6ч | - | 3ч | 7ч | - |
| №3 | - | - | 21 | - | - | 21 |
| №4 | 3ч | 5ч | 2ч | 1ч | 7ч | 2ч |
| Итого: | 10ч / 19% | 20ч / 38% | 23ч/ 43% | 6ч / 11% | 24ч / 45% | 23ч / 44% |

 При сравнении полученных данных с результатами осеннего этапа мониторинга можно увидеть положительную динамику. Уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ. Таким образом, можно сделать вывод о слаженной работе специалистов и воспитателей по реализации поставленных задач.

 Итоги данного мониторинга помогут при определении годовых задач на 2017-2018 учебный год, а педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

 В минувшем году были выявлены **следующие проблемы**:

• Родители не прислушивались к советам педагога и продолжали нарушать режим дня, поздно приводили детей в детский сад. Они пропускали утреннюю зарядку, завтрак, а иногда непрерывную образовательную деятельность.

• По результатам мониторинга самыми проблемными оказались образовательные области «физическое развитие» и «художественно-эстетическое развитие».

**Готовность детей к школе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего детей | Высокийуровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| 2016 – 2017 учебный год | 13ч | 5ч / 38% | 6ч / 48% | 2ч / 14% |

Результат диагностики готовности воспитанников к обучению в школе показал, что большинство детей являются зрелыми для школьного обучения. Характерными отклонениями в развитии школьно – значимых функций следует отметить: слабую произвольность поведения, саморегуляцию, средний уровень развития мотивации учебной деятельности, индивидуальные возможности детей, связанные со здоровьем. Некоторые дети на данный момент не готовы к школьному обучению в связи с низким уровнем развития некоторых психических процессов (дети группы компенсирующей направленности).

Перспектива: индивидуальная, подгрупповая работа воспитателей и специалистов с детьми на развитие произвольного поведения, развития психических процессов (проведение тематических занятий, дидактических игр), внесение в родительский уголок информации «Готовность детей к школе», консультации педагога-психолога «Трудности первоклассника».

 **Анализ предметно-пространственной развивающей среды**

 В детском саду созданы условия для развития ребёнка дошкольного возраста.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.

 Групповые комнаты оснащены детской мебелью. Для игровой деятельности детей оборудованы игровые уголки. Организационная среда групп включает: центры сюжетно-ролевой игры, познавательной деятельности, художественного творчества, здоровья, строительно - конструированных игр с соответствующим оснащением дидактическими и игровыми пособиями. Развивающая предметно-пространственная среда включает разнообразные средства обучения (используется дидактический, игровой, учебный материал), учитывает перспективы развития детей, их дифференцированные потребности, способствует всестороннему развитию личности. В библиотеке каждой группы имеется коллекция красочно иллюстрированных энциклопедий, сборников сказок, произведений детских писателей и поэтов. Ежегодно развивающая среда групп пополняется и меняется в соответствие с возрастом детей. Для музыкально-эстетической деятельности имеются различного вида театры – пальчиковый, теневой, настольный, кукольный, театр «перчатки», би-ба-бо, атрибуты и оборудование для их показа; музыкальные инструменты, детские костюмы. В каждой группе собран материал для сенсорного развития: коврики, вкладыши, шнуровки, традиционные игровые пособия. Для организации игровой деятельности детей имеется игровая мебель, мягкие модули, уголки уединения, развивающие игры, лего - конструкторы.

 Большое внимание педагогами уделяется развитию творческих способностей в ООД и в свободной деятельности. В группах оборудованы уголки для самостоятельной творческой деятельности детей, продуктивной деятельности: предметы декоративно-прикладного искусства, оборудование для рисования, аппликации, лепки.

 Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: веранда, песочницы, малые игровые и спортивные постройки. Для проведения физкультурных видов деятельности и спортивных праздников на улице оборудована спортивная площадка.

 При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДОУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

 **Проектно-исследовательская деятельность**

В рамках введения ФГОС ДО в детском саду идет реализация   системы обучения и внедрения технологии проектно-исследовательской деятельности в образовательный процесс.

 Педагоги ДОУ в течение 2016-2017 года реализовали совместные (*педагоги, родители и дети*) **проекты:**

Группа №1

«Посадка лука», «Мамин день», «Путешествие в далёкий космос»

Группа №2

«Овеян воинской славой», «Мамочка любимая моя», «9 мая-День Победы»

 Группа №3

«Неделя книги», «Мой город – моя улица»

Группа №4

«Мамин день – 8 Марта»

 Метод проектов - это особый механизм взаимодействия семьи и ДОУ.

В настоящее время большинство родителей и другие члены семей наших воспитанников активно включаются в работу по реализации проектов.  Родители    обсуждают  интересующие их вопросы с педагогами, участвуют в организации и проведении разных мероприятий. Родители, участвуя в реализации проекта, являются не только источником информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но так, же стали непосредственными участниками образовательного процесса.

**Вывод:** Внедрение в образовательный процесс метода проектов способствует развитию свободной творческой личности, делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для активного участия родителей. Проектный метод позволяет воспитателю реализовать требования ФГОС ДО: воспитывать в детях самостоятельность и инициативу, организовывать совместную деятельность с родителями.

 **Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.**

 Работе с семьей в ДОУ уделяется серьезное внимание. Родители участвуют в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, принимают активное участие в мероприятиях, проводимых в ДОУ: спортивные праздники, развлечения, досуги, выставки совместного детско-родительского творчества к Новому году, Дню космонавтики, 8-му Марта. В группах проводятся тематические выставки творческих работ по разным направлениям. Воспитатели привлекают родителей к участию в совместных проектах.

Специалистами детского сада оказывалась информационно-методическая помощь родителям. В течение года проводились групповые родительские собрания и общесадовские. В апреле прошёл День открытых дверей, во время которых, родители смогли увидеть своих детей во время воспитательно-образовательного процесса.

 Для родителей подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. Проводятся индивидуальные и групповые консультации.

 Одним из показателей характеризующим качество выполнения муниципальной услуги является «доля потребителей, удовлетворенных качеством муниципальной услуги» и по итогам анкетирования родителей составляет 97%.

 Взаимодействие с родителями воспитанников ДОУ строится на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

 **Выполнение планов совместной работы ДОУ и школы.**

Основные направления:

- обеспечение адаптации детей к школе;

- развитие творческих способностей детей;

- обеспечение общей готовности детей к школе;

 - становление базиса личностной культуры дошкольников;

- развитие коммуникативных способностей, познавательной активности детей.

Реализация направлений:

- - экскурсия воспитанников подготовительной группы в школу;

- организация «Родительского всеобуча» для родителей будущих первоклассников;

- проведение открытого урока учителем первого класса для будущих первоклассников.

Результат: у выпускников детского сада сформирована психологическая готовность к обучению в школе

**Анализ работы с социумом и другими организациями.**

В рамках осуществления взаимодействия с социумом воспитанники ДОУ посещали театр «Святая крепость», Выборгский Эрмитаж. Для старших дошкольников были организованы экскурсии в библиотеку с целью формирования у детей устойчивого интереса к произведениям литературы. Были организованы целевые прогулки в парк, на площадь Выборгских полков. Также дошкольники посещали музей в Выборгском замке. Данное социальное партнёрство способствовало социализации дошкольников, знакомству с окружающей действительностью.

 **Анализ методической работы**

 Методическая работа в ДОУ – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно – образовательного процесса.

**Методическая работа детского сада в 2016 – 2017 учебном году была направлена на повышение педагогического мастерства воспитателей в рамках введения ФГОС ДО.**

 Работа коллектива детского сада строилась и проводилась на основе требований Устава ДОУ, локальных актов детского сада, с учётом требований ФГОС ДО, а также согласно методической теме ДОУ: «Повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе осуществления взаимодействия с семьями воспитанников при формировании навыков здорового образа жизни детей».

 На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. В детском саду созданы условия для профессионального роста и повышения уровня педагогического мастерства: функционирует методический кабинет, идёт формирование и пополнение кабинета методической и художественной литературой.

В 2017-2018 учебном году коллектив детского сада достиг определенных успехов в педагогической деятельности:

1. Наблюдается положительная динамика при организации адаптации детей. Планомерная организация работы и ответственный подход воспитателей, грамотно построенная работа с родителями воспитанников, позволяют детям более легко перенести процесс адаптации к детскому саду.

2. В 2017-2018 учебном году проводилась эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через непрерывное образование на курсах повышения квалификации (12 чел.) и через самообразование. Каждый педагог ДОУ работал над своей выбранной темой по самообразованию и представлял ее в течение года в различных формах.

 Успех работы ДОУ во многом зависит от качества методической работы с кадрами.

Кадровое обеспечение

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  № | Педагогические кадры | Образование | Категория |
| Высшее | Среднее/специальное | Высшая | Первая | Не имеют категории | Соответствие занимаемой должности |
| 1 | Заведующий | 1 |   | 1 |   |   |  |
| 2 | Муз.руководитель |  | 1  | 1 |   |   |  |
| 3 | Воспитатели | 1 | 6 | 4  |  2 |  | 1 |
| 4 | Учитель-дефектолог | 3 |  | 3 |  |  |  |
|  | Учитель – логопед | 1 |  | 1 |  |  |  |
| 5 | Педагог-психолог | 1 |  |  | 1 |  |  |
|   | ИТОГО | 7/ 50% | 7 / 50% | 10 /71% | 3 / 21% |  | 1 / 8% |

  В рамках реализации плана методической работы были проведены **педагогические советы** на темы:

№ 1 (установочный) «Организация деятельности педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году»

№ 2 Нетрадиционный педагогический совет (с элементами деловой игры и практикума).

Тема: «Двигательная активность – средство полноценного развития детей».

 № 3 Заседания внепланового педагогического совета

 №4 «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речи детей на основе использования дидактических игр в различных видах детской деятельности» прошел в форме деловой игры. Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в работе с детьми по развитию связной речи, овладение практическими навыками работы.

№ 5 Итоговый «Результаты работы педагогического коллектива за 2016-2017 учебный год»

 Проведены **консультации** по следующим вопросам:

«Профессиональный стандарт педагога»

«Общение воспитателя с родителями воспитанников»

 Педагоги активно изучали опыт внедрения ФГОС ДО в рамках своего детского сада (*взаимопосещения и анализ занятий, развивающей предметно-пространственной среды*). Принимали участие **в вебинарах**.

В течение года курсы повышения квалификации по ФГОС ДО прошли воспитатели:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО воспитателя** | **Наименование курса** | **Место обучения** | **Кол-во часов** |
| Бекетова М.Е. | «Реализация работы логопеда в условиях реализации ФГОС» | ЛГУ им. Пушкина | 72 |
| Богумилова Г.К. | «Содержание и методы работы учителя-дефектолога в условиях ФГОС дошкольного образования» | ЛОИРО | 72 |
| Иванова Т.Н. | «Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» | ЛГУ им. Пушкина | 72 |
| Куялова Н.Н. | «Содержание и методы работы учителя-дефектолога в условиях ФГОС дошкольного образования» | ЛОИРО | 72 |
| Логинова О.В. | «Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» | ЛГУ им. Пушкина | 72 |
| Павлова Л.И. | «Содержание и методы работы учителя-дефектолога в условиях ФГОС дошкольного образования» | ЛОИРО | 72 |
| Пескова К.В. | «Основная образовательная программа дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС» | ЛГУ им. Пушкина | 72 |
| Сметюк Л.С. | «Музыкальное воспитание в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» | г.Санкт-Петербург | 72 |
| Сорокина Л.Н. | «Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО» | ЛОИРО | 72 |
| Тютина Л.Н. | «Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» | ЛГУ им. Пушкина | 72 |
| Кириловская Е.А. | «Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО» | ЛОИРО | 72 |
| Кудрявцева Е.А. | «Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» | ЛГУ им. Пушкина | 72 |

**Участие в муниципальных, региональных и федеральных**

**мероприятиях, конкурсах, вебинарах.**

 Педагоги и воспитанники ДОУ активно участвуют во всех мероприятиях на уровне района и за его пределами, за что были отмечены почетными грамотами, сертификатами и дипломами:

Таблица участия педагогов и воспитанников:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Дата**  | **Уровень**  | **ФИО** | **Результат** |
| 1 | «Папа, мама и я – спортивная семья | Февраль 2017 г. | Муниципальный | Семья Парфёновых | Сертификат |
| 2 | «Зимушка-зима» | Февраль 2017 г. | Всероссийский | Сорокина Л.Н. | Диплом |
| 3 | «Взаимодействие семьи и педагога – 2016» | Декабрь 2016 г. | Всероссийский | Сорокина Л.Н. | Диплом |
| 4 | Дошкольное тестирование, посвящённое 9 мая – Дню Победы! | Май 2017 г. | Всероссийский | МБДОУ | Свидетельство |
| 5 | Дошкольное тестирование, посвящённое 9 мая – Дню Победы! | Май 2017 г. | Всероссийский | Кириловская Е.А.Кудрявцева Е.А.Пескова К.В.12 воспитанников гр №3 | БлагодарностьСертификат |
| 6 | Вебинар «Методы изучения индивидуального развития детей: беседа, разговор, продукты детской деятельности» | Май 2017 г. | Всероссийский | Кириловская Е.А.Кудрявцева Е.А.Пескова К.В. | Сертификат |
| 7 | Вебинар «Локальные нормативные акты, правила и инструкции по охране труда в организации» | Май 2017 г. | Международный | Пескова К.В. | Сертификат |
| 8 | Вебинар «Контрольно-диагностическая деятельность в управлении ДОО в контексте ФГОС ДО» | Май 2017 г. | Всероссийский | Пескова К.В. | Сертификат |
| 9 | Вебинар «Нарушения речевого развития у детей дошкольного и младшего школьного возраста: причины возникновения, психолого-педагогический анализ, симптоматика» | Май 2017 г. | Международный | Пескова К.В.Куялова Н.Н. | Сертификат |
| 10 | Вебинар «Требования к официальному сайту образовательной организации «(изменения от 17.05.17) | Июнь 2017 г. | Всероссийский | Пескова К.В. | Сертификат |

 **Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ.**

 Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. На входных дверях детского сада имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицами. Забор, ограждающий территорию детского сада, а также веранды соответствует санитарным нормам. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий, заключены договора на вывоз мусора. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учёба с персоналом проводится своевременно, действует согласно плана. С воспитанниками проводится цикл НОД по ОБЖ.

 В ДОУ имеется центральное отопление, горячее водоснабжение. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии) в соответствии с санитарными требованиями.

 Питание 4-х разовое, сбалансированное с соблюдением требований СанПин. Имеется завтрак, второй завтрак, обед и полдник.

**Выводы по итогам года:**

Анализ деятельности МБДОУ показал стабильный уровень функционирования учреждения. В 2016-2017 учебном году особое внимание уделялось сохранению и укреплению здоровья детей, повышению профессионального мастерства педагогов, взаимодействию с родителями воспитанников.

Благодаря сплоченности коллектива, стремлению педагогов к профессиональному росту, уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ и индивидуальным возможностям ребёнка.

Таким образом, проанализировав работу за прошедший учебный год, коллектив детского сада определил для себя следующие перспективы работы на 2017 – 2018 учебный год.

**Планирование деятельности ДОУ на 2016 – 2017 учебный год**

 **Цель:** Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, создание условий для взаимодействия ДОУ и семьи.

 **Методическая тема ДОУ на 2017-2018 учебный год:**«Повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе осуществления взаимодействия с семьями воспитанников при формировании навыков здорового образа жизни детей». **Задачи:**

 **1. Укреплять здоровье детей через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу жизни**, уделив внимание:

-снижению заболеваемости через использование различных форм оздоровительной работы;

-регуляции двигательной активности детей на прогулке и в помещении;

-способствовать эмоциональному благополучию детей, комфортному пребыванию их в ДОУ;

-профилактике травматизма через обучение детей ОБЖ

 **2.** **Совершенствовать речевое развитие воспитанников посредством  приобщения  к миру художественной литературы и через взаимодействие с семьями воспитанников**, уделив внимание:

- формированию интереса и потребности в чтении (восприятии книги)

- знакомству детей с книжной культурой, детской литературой

- интереса к художественной литературе как средству познания и развития речи, приобщению к словесному искусству, воспитанию культуры чувств и переживаний.

***Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ***

Цель работы по реализации блока: ***управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами Российской Федерации.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание основных мероприятий** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Совершенствование и расширение номенклатуры и нормативно-правовой базы ДОУ на 2017 – 2018 учебный год. | В течение года | Заведующий |
| 2. | Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе ДОУ на 2017 – 2018 учебный год в соответствии с ФГОС. | В течение года | Заведующий |
| 3. | Внесение изменений в нормативно-правовые документы (локальные акты, положения, и др.) | В течение года | Заведующий |
| 4. | Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. | В течение года | Заведующий, заместитель заведующего по безопасности |
| 5. | Производственные собрания и инструктажи:«Правила внутреннего трудового распорядка»«Охрана труда и техника безопасности»«Подготовка групп к зимнему (летнему) периоду»«Техника безопасности при проведении новогодних елок»«Охрана жизни и здоровья воспитанников в зимний период»«Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия»«Организация летней оздоровительной работы» | В течение учебного года | Заведующий, заместитель заведующего по безопасности, старший воспитатель |

***Информационно-аналитическая деятельность.***

Цель работы по реализации блока***: совершенствование и развитие управленческих функций, получение позитивных результатов работы посредством информационно-аналитической деятельности.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** |  **Содержание основных мероприятий** | **Сроки****проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Деятельность руководителя по кадровому обеспечению. | В течение года | Заведующий |
| 2. | Определение основных направлений работы учреждения на 2017 – 2018 учебный год, составление планов по реализации данной работы. | Август | Заведующий,ст. воспитательвоспитатели |
| 3. | Ознакомление педагогов с результатами проведенного комплексного анализа и четкое обозначение проблемных зон. | Август | Зам. заведующего по безопасности, ст. воспитатель, педагоги детского сада |
| 4. | Проведение:- производственных совещаний- педчасов,- инструктажей и других форм информационно-аналитической деятельности | В течение года | Заведующий, зам. заведующего по безопасности, ст.воспитатель педагоги детского сада |
| 5. | Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам. | В течение года | Заведующий, ст. воспитатель |
| 6. | Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги. | В течение года | Заведующий, ст. воспитатель |
| 7. | Подведение итогов деятельности учреждения за 2017 – 2018 учебный год, самоанализ проделанной работы, подготовка отчета по самоанализу | Май | Заведующий, ст. воспитатель, педагоги |

***Педагогические советы***

Цель работы по реализации блока: ***объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема, содержание** | **Форма проведения** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1.  | «Организация деятельности педагогического коллектива в рамках ФГОС на 2017-2018 уч. год»1.Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период.2.Утверждение годового плана работы ДОУ на 2017-2018 уч. год.3.Утверждение учебного плана, календарного учебного графика, расписания НОД. 4.Выбор председателя, секретаря педагогического совета на 2017-2018 учебный год  | Организационный педагогический совет | Август | Заведующий, ст. воспитатель |
| 2. | «Система работы по формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни» | Тематический педсовет | Ноябрь |  Старший воспитатель |
| 3. | « Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы» | Тематический педсовет | Март  | Старший воспитатель |
| 4. | 1.О выполнении годовых задач учебного года. 2.Отчёт педагогов групп о проделанной работе за год.3.Анализ воспитательно – образовательной работы за 2017-2018 уч. гг. 4.Утверждение годовых задач работы на 2018 – 2019 учебный год.5.Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.6.Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения. | Итоговый педагогический совет  | Май | Заведующий,ст. воспитатель,педагоги  |

***Организационно-методическая деятельность***

Цель работы по реализации блока: ***обновление содержания дошкольного образования, совершенствование педагогического мастерства и повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Тема** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Педагогический час   | Изучение нормативно-правовых и инструктивных документов по обеспечению дошкольного образования | В течение года по мере выхода | Заведующий, ст. воспитатель педагоги |
|  Педагогический час | Обзор педагогической литературы | 1 раз в квартал | Ст. воспитатель, педагоги |
|  Педагогический час | Подведение итогов мониторинга в группахРезультаты адаптации вновь прибывших детей | Октябрь | Ст. воспитатель, педагоги |
| Консультация для воспитателей | «Примерный комплекс упражненийдля профилактики осанкиу детей 4-7 летнего возраста» | Ноябрь | ВоспитательКудрявцева Е.А. |
| Практический семинар для воспитателей | «Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьей» | Декабрь | Педагог-психолог |
| Консультация  | «Логоритмика - как способ развития речи и профилактика простудных заболеваний» | Январь | Музыкальный руководитель |
| Консультация | Речевая развивающая среда в группах ДОУ | Февраль | Учитель-логопед |
| Презентация | «Семейное чтение как источник речевого развития и формирования интереса к книге» | Март | ВоспитательНовикова М.В. |
| Консультация | Организация оздоровительных мероприятий в летний период | Апрель  | Ст. воспитатель |

***Конкурсы совместного детско-родительского творчества***

Цель работы по реализации блока***: привлечение родителей к совместной деятельности с воспитанниками и педагогами***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Конкурс детско-родительского творчества «Осенние сказки» | сентябрь - октябрь  |  Воспитатели |
| 2. | Конкурс детско-родительского творчества «Наши руки не для скуки – пополняем ППРС»:Номинации: «Там, на неведомых дорожках…» Лепим сказку из пластилина. | Ноябрь | Ст. воспитатель, воспитатели  |
| 3. | Конкурс детско-родительского творчества «Крепость снежную построим» Номинации: «Лучшая крепость»«Самая веселая горка из снега»«Самая интересная мишень для метания снежков» | Декабрь-февраль (в зависимости от погодных условий) | Ст. воспитатель, воспитатели |
| 4. | «Моя любимая книжка». Создание книги с использованием любых технологий художественно-прикладного творчества. | Март | Ст. воспитатель, воспитатели |

***Конкурсы для педагогов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса** | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1. | Осенний букет  | Октябрь | Ст. воспитатель, воспитатели  |
| 2. | Украсим группу к Новому году | Декабрь |
| 3. | На лучшую презентацию | Февраль |

***Выставки***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Выставка совместного детско-родительского творчества «Краски осени» | Октябрь | Воспитатели групп |
| 2. | Выставка рисунков и фотографий «Мой край родной тобой любуюсь» ( реализация регионального компонента) | Ноябрь  | Воспитатели групп. |
| 3. | «Зимушка-зима». Детское художественное творчество на новогоднюю и зимнюю тематику. | Декабрь | Воспитатели групп |
| 4. | «Портрет любимого папочки» | Февраль | Воспитатели групп |
| 5. |  «Мамин праздник» Выставка книг на тему  «Край любимый и родной - нет тебя красивей!» (реализация регионального компонента)Выставка книжек – самоделок | Март | Воспитатели групп  |
| 6. | Выставка рисунков  и поделок «Неизведанный космос» | Апрель | Воспитатели групп |
| 7. | Выставка рисунков «День Победы» | Май | Воспитатели групп |

***Планируемые открытые мероприятия***

Цель работы по реализации блока: ***трансляция опыта работы на уровне ДОУ.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1. | Совместно творческая деятельность детей и родителей на тему «Репка» | Октябрь  | Гр №4 |
| 2. | «Роль воспитателя на музыкальных занятиях» | Октябрь | Муз.рук. Сметюк Л.С. |
| 3. | Педагогический проект «Ловкие, быстрые, смелые» | Ноябрь  | Гр №2 |
| 4. | «Использование элементов массажа в коррекции речевого недоразвития» | Декабрь  | Учитель-дефектолог Павлова Л.И. |
| 5. | «Рассказывание по серии сюжетных картинок» | Январь  | Учитель-логопед Бекетова М.Е. |
| 6. | Открытый показ НОД «Царство трёх ветров» | Февраль  | Воспитатель Кириловская Е.А. |
| 7. | Мастер-класс «Развитие интегративных качеств у детей дошкольного возраста в художественно-эстетической деятельности» с привлечением родителей. | Март  | ВоспитательТютина Л.Н. |
| 8. |  «Настольный театр как форма РР детей» | Апрель  | Учитель-дефектологБогумилова Г.К. |
| 9. |  Детско-родительский проект по теме «Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста». Просмотр итогового мероприятия.  | Май | Гр №2 |
|  |  |  |  |

***Темы по самообразованию педагогов на 2017-2018г.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Должность** | **Тема самообразования** |
| Бекетова М. Е.  | Учитель-логопед | ИКТ как средство познавательно-речевого развития у детей с ТНР |
| Богумилова Н. Н. | Учитель-дефектолог | Театрализованная игра как средство развития связной речи у детей с ЗПР |
| Иванова Т. Н.  | воспитатель | Безопасное поведение дошкольника |
| Куялова Н. Н. | Учитель-дефектолог | Формирование связной речи у детей с ОВЗ через дидактические игры |
| Кириловская Е.А.  | воспитатель | Познавательно-исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста |
| Кудрявцева Е. А. | воспитатель | Познавательно-исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста |
| Комиссарова Е.А. | воспитатель |  |
| Логинова О. В. | воспитатель | Использование здоровьесберегающих технологий с детьми с ОВЗ |
| Новикова М.В. | воспитатель | Художественная литература как средство развития и обогащения внутреннего мира ребёнка |
| Пескова К. В. | Старший воспитатель | «Интерактивные формы и методы работы как фактор повышения профессиональной компетентности и педагогического мастерства в условиях реализации ФГОС ДО » |
| Павлова Л. И.  | Учитель-дефектолог | Коррекция речевого недоразвития детей с ОВЗ |
| Сорокина Л. Н. | воспитатель | Развитие мелкой моторики дошкольников через игры для развития мелкой моторики |
| Сметюк Л. С. | Муз.руководитель | Развитие музыкального восприятия музыки |
| Тютина Л. Н. | воспитатель | Атмосфера доверия и сотрудничества в системе «Педагог-родитель-ребёнок» |

***Психолого-медико-педагогический консилиум***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** |
| * Написание характеристик на вновь прибывших детей
* Составление индивидуальных маршрутов на детей со сложными диагнозами и детей - инвалидов
 | Сентябрь | Учителя-дефектологи |
| * Обсуждение вопросов динамики развития детей со сложными диагнозами
 | Январь | Учителя-дефектологи Педагог-психолог |
| * Результаты реализации системы коррекционно-оздоровительной работы
* Результаты психолого-педагогического обследования детей групп коррекционной направленности
 | Май | Учителя-дефектологиПедагог-психолог |

***Осуществление контроля, изучение состояния***

***образовательной работы с детьми.***

Цель работы по реализации блока: ***совершенствование работы ДОУ в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид и содержание контроля** | **Сроки** | **Ответственные**  |
| 1 | Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. | В течение года | Заведующий |
| 2 | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей. | В течение года  | Заведующий,зам. зав по безопасности,ст. воспитатель |
| 3 | Осмотр здания и территории | Ежедневно | Завхоз, заведующий |
| 4 | Контроль над питанием воспитанников | В течение года | Заведующий,медсестра (по согл) |
| 5 | Оперативный. Проверка документации по группам | 1 раз в квартал | Заведующий |
| 6 | Посещение занятий: применение ФГОС в образовательном процессе | 1 раз в месяц | Заведующий,ст. воспитатель |
| 7 | Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОУ | В течение года | Заведующий,зам. зав по безопасности |
| 8 | Соблюдение должностных инструкций, режима рабочего времени:  - педагоги - обслуживающий персонал | В течение года | Заведующий,завхоз |
| 9 | Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке | В течение года | Заведующий,завхоз,медсестра (по согл) |
| 10 | Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах | Ежемесячно  | Заведующий, ст. воспитатель |
| 11 | Адаптация детей к ДОУ | Сентябрь - октябрь | ст. воспитатель |
| 12 | Обновление информации в родительских уголках | Ежемесячно  | Воспитатели |
| 13 | Тематический:«Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ» | Октябрь | ст. воспитатель |
| 14 | Тематический:«Использование художественной литературы с целью речевого развития дошкольников»  | Февраль | ст. воспитатель |
| 15 | Оперативный согласно циклограмме оперативного контроля | Ежемесячно | ст. воспитатель |
| 16 | Анализ результатов мониторинга детского развития | Май | ст. воспитатель, воспитатели |
| 17 | Итоговое самообследование деятельности и подготовка отчета по самообследованию**.** | Май | Заведующий, ст. воспитатель |

***Праздники, досуги, развлечения***

Цель работы по реализации блока: ***музыкально-эстетическое и физическое развитие воспитанников***

См. Приложение к годовому плану №1. Планирование музыкально-досуговой деятельности на 2016-2017 уч. гг.

***Работа методического кабинета***

Цель работы по реализации блока: ***повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма работы** | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1. | Консультации | В течение года | ст. воспитатель |
| 2. | Аттестация педагогов | В течение года | ст. воспитатель |
| 3. | Ознакомление педагогов с нормативными документами | 1 раз в квартал |  Заведующий |
| 4. | Обновление сайта |  1 раз в неделю | ст. воспитатель |
| 5. | Оформление выставок методической литературы | В течение года | ст. воспитатель |
| 6. | Составление положений о конкурсах | В течение года | ст. воспитатель |
| 7. |  Беседы по текущим вопросам | В течение года | ст. воспитатель |
| 8. | Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях. | В течение года | ст. воспитатель |
| 9. | Работа по взаимодействию с социумом | В течение года | ст. воспитатель |
| 10. | Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (открытые просмотры и др.) | В течение года | ст. воспитатель, воспитатели |
| 11. | Участие в мероприятиях по плану РМК  | По плану районного методкабинета | ст. воспитатель |
| 12.  | Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ-технологий в работе  | В течение года | ст. воспитатель |

***Аттестация педагогов в 2017-2018 учебном году***

Цель работы по реализации блока: ***повышение профессионального уровня педагогов, присвоение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. работника** | **Занимаемая должность** | **Действующая кв. категория** | **Срок действия квалификационной категории** | **Сроки подачи заявления на аттестацию** |
| 1. | Богумилова Г.К. | Уч-дефектол | Высшая | 02.2018 г. |  2017 г. |
| 2. | Куялова Н.Н. | Уч-дефектол | Высшая | 02.2018 г. |  2017г. |
| 3. | Сорокина Л.Н. | Воспитатель | Высшая | 02.2018 г. | 2017 г. |
| 4. | Тютина Л.Н. | Воспитатель | Высшая | 02.2018 г. | 2017 г. |
| 5. | Логинова Л.Н. | Воспитатель | Высшая | 12.2018 г. | 2017 г. |
| 6. | Иванова Т.Н. | Воспитатель | Высшая | 12.2018 г. | 2017 г. |

***Повышение квалификации педагогов в 2017/2018 учебном году***

Цель работы по реализации блока: ***повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства в соответствии с ФГОС.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Фамилия, имя, отчество, педагога** | **Должность**  | **Название курсов**  |
| 1. | Комиссарова Е.А. | Воспитатель  | «ФГОС дошкольного образования» (72ч) |
| 2 | Логинова О.В. | Воспитатель | «Содержание и методы работы воспитателя с детьми с ЗПР в условиях ФГОС дошкольного образования» (72ч) |
| 3. | Тютина Л.Н. | Воспитатель | «Содержание и методы работы воспитателя с детьми с ЗПР в условиях ФГОС дошкольного образования» (72ч) |

***Работа с родителями***

Цель работы по реализации блока: ***оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей***.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы**  | **Срок**  | **Ответственный**  | **Форма отчетности, выход информации** |
| **Родительские собрания** |
| 1. | Общее родительское собрание «Ознакомление с планом работы на 2017 - 2018 уч. год». | Октябрь     | Заведующий Воспитатели | Протокол  |
| 2. | Родительские собрания в группах. (См. Приложение к годовому плану №2. План по взаимодействию с родителями МБДОУ «Детский сад №8 г. Выборга»). | Сентябрь – май  | Воспитатели групп | Конспект, протокол |
| 3. | Родительское собрание. Итоги года | Май  | Заведующий, ст. воспитатель | Протокол |
| **Консультации** |
| 1. | «Профилактика и лечение гриппа у детей дошкольного возраста» | Октябрь  | Медсестра  | Наглядная информация |
| 2. | Консультации воспитателей групп (См. Приложение к годовому плану №2. План по взаимодействию с родителями МБДОУ «Детский сад №8 г. Выборга»). | Ноябрь  | Воспитатели  | Конспект с фотографиями |
| 3. |  | Январь  |  |  |
| 4. | «Как правильно одевать детей в весенний период» | март | Медсестра | Наглядная информация  |
| 5. | «Роль двигательной активности в оздоровлении детей. Летний оздоровительный период» Подборка подвижных игр с детьми | май | Старший воспитатель | Наглядная информация |
| **Анкетирование, опросы** |
| 1. | Анкетирование родителей вновь поступивших воспитанников | Сентябрь | Воспитатели  | Справка по итогам адаптационного периода |
| 2. | Анкетирование родителей по вопросам речевого развития в семье | Февраль | Воспитатели групп | Педсовет №3 |
| 3. | Анкетирование «О работе детского сада» | Апрель | Воспитатели групп | Педсовет №4 |
| **Совместные мероприятия** |
| 1. | Развлечение, посвященное Дню защиты отечества | Февраль | Воспитатели группы | Фотоотчет |
| 2. | Семейная гостиная, посвященная женскому празднику | Март | Воспитатели групп | Фотоотчет, конспект |
| 3. | Спортивный досуг «Веселые старты» | Апрель | Музыкальный руководитель | Фотоотчет, конспект |
| **Другие формы работы с родителями** |
| 1. | Беседы с родителями вновь поступивших детей. | Сентябрь  | Воспитатели групп | Календарный план |
| 2. | Участие родителей в оформлении зимних участков. | Декабрь - январь | Воспитатели групп | Фотоотчет |
| 3. | День открытых дверей (тема и дата проведения отражается в плане работы с родителями). | 1 раз в год | Воспитатели групп | Фотоотчет |
| 4. | Участие родителей в проектной деятельности, конкурсах и т.д. Оказание родителями помощи при организации участия воспитанников в различных конкурсах, викторинах,  | В течение года  | Воспитатели групп | Конспекты, фотоотчеты, дипломы, сертификаты и др. |
| 5. | Оформление информационных стендов для родителей. Регулярная сменяемость информации. | Ежемесяч. | Воспитатели групп | Наглядная информация |
| 6. | Помощь в проведении экскурсий, походов, прогулок и т.д. | В течение года | Воспитатели групп | Фотоотчет |
| 7. | Участие родителей в жизни ДОУ | В течение года | Воспитатели групп  | Фотоотчет |

**Административно-хозяйственная работа**

Цель работы по реализации блока: ***укрепление материально-технической базы ДОУ, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответств.** |
| 1 | Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка» | сентябрь | Профком |
| 2 | Работа по благоустройству территории.  | август | Завхоз |
| 3 | Маркировка мебели, подбор мебели в группы. | сентябрь | Завхоз, медсестра |
| 4 | Приказ по организации питания в ДОО, назначение ответственных лиц | сентябрь | Заведующий  |
| 5 | Совещание по подготовке ДОО к новому учебному году. | август | Заведующий  |
| 6 | Организационные мероприятия по подготовке здания к работе в новом учебном году. | август- | Заведующий;завхоз |
| 7 | Рейд комиссии по охране труда | сентябрь | комиссия по ОТ |
| 8 | Рейд по проверке санитарного состояния групп | сентябрь | Комиссия по ОТ, м/с |
| 9 | Инвентаризация в ДОО: списание материальных средств | октябрь | Завхоз, бухгалтер |
| 10 | Работа по подготовке ДОО к Новому году. | декабрь | Педагоги, завхоз |
| 11 | Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную | декабрь | Комиссия |
| 12 | Составление графиков отпусков, просмотр трудовых книжек и личных дел  | декабрь | Заведующий,документовед |
| 13 | Производственное собрание по итогам проверки ОТ  | январь | Комиссия по ОТ |
| 14 | Ревизия продуктового склада, контроль над закладкой продуктов | январь | Заведующиймедсестра(по согласованию) |
| 15 | Оперативное совещание по противопожарной безопасности и антитеррору | по графику | Зам. зав. по безопасности |
| 16 | Проверка выполнения правил СанПиНа. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.  | февраль | Медсестра (по согласованию) |
| 17 | Проверка организации питания по правилам СанПиН | февраль | Заведующий, медсестра  |
| 18 | Анализ заболеваемости  | постоянно | Медсестра (по согласованию) |
| 19 | Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ | апрель | Заведующий, пред. профкома |
| 20 | Соблюдение сан.эпид.режима | апрель | Медсестра (по согласованию) |
| 21 | Работа по упорядочению номенклатурных дел | апрель | Заведующий,документовед  |
| 22 | Озеленение участка ДОО | май | Коллектив |
| 23 | Анализ оздоровительной работы за год (распределение детей по группам здоровья, заболеваемость и т.д.) | май | Медсестра (по согласованию) |
| 24 | Работа по оформлению нормативных документов | май | Заведующий  |
| 25 | Противопожарная тренировка по эвакуации детей и сотрудников | по графику | Зам. зав. по безопасности |

**Инструктажи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | дата выполнения | Ответств. |
| 1 | Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей | 1 раз в квартал | Зам. зав. по безопасности  |
| 2 | ТБ на кухне. Работа с приборами в прачечной. Электромашины | постоянно | Зам. зав. по безопасности  |
| 3 | Согласование действий персонала при ЧС, при угрозе террористических актов | по графику | Зам. зав по безопасности  |
| 4 | Техника безопасности при проведении новогодних мероприятий | декабрь | Зам. зав. по безопасности  |
| 5 | Профилактика гриппа в ДОО в период эпидемиологического неблагополучия | февраль | Медсестра (по согласованию) |
| 6 | О правилах внутреннего трудового распорядка | сентябрь |  Комиссия по ОТ |
| 7 | Выполнение санитарно-эпидемиологического режима | постоянно | Медсестра (по согласованию) |
| 8 | Соблюдение ТБ, санитарно-эпидемиологического режима в летний период | май |  Зав.хоз.медсестра |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |

**Взаимодействие ДОУ с социумом**

1. План работы по взаимодействию с МАУК «Библиотека А.Аалто». Приложение к годовому плану № 3

2. План работы по взаимодействию с МБОУ СОШ №6. Приложение к годовому плану № 4

**Контрольный лист выполнения годового плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятие*** | ***Месяцы года*** |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Педсоветы  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  Коллективные просмотры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  Консультации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  Семинары |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Открытые просмотры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  Конкурсы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  Выставки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  Физкультурные развлечения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Музыкальные развлечения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Родительские собрания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Производственные совещания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Корректировка к годовому плану на 2016 – 2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятие*** | ***Срок проведения*** | ***Ответственный*** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |

Приложение №1

**Планирование музыкально - досуговой деятельности**

**музыкального руководителя Сметюк Л.С.**

**на 2017-2018учебный год**

**Сентябрь.**

 «День знаний» - музыкальное развлечение

**Октябрь**

 « Осень, осень, в гости просим »- музыкальное развлечение

 « Колобок в осеннем лесу » (кукольный театр)

**Ноябрь**

 « Праздник музыки»- развлечение

« Друзья познаются в беде » – физкультурное развлечение

**Декабрь**

 «Новогодний карнавал »- музыкальный праздник

 «Новый год в королевстве кривых зеркал»

(театрализованная сказка » - музыкальное развлечение)

**Январь**

«Рукавичка » театр кукол - музыкальное развлечение

«День рождения » – музыкальное развлечение

**Февраль**

 Муз.- спортивное развлечение « Каша густая - пища мужская»

 «Зимние забавы»- физкультурное развлечение

**Март**

«Лучше мамы не найти »- музыкальный праздник

«Заинька простудился «- кукольный театр

**Апрель**

«Праздник молока » развлечение

«На круглой планете есть место всем на свете»- развлечение по правилам дорожного движения

 Неделя здоровья

**Май**

«Выпуск в школу»- музыкальный праздник

**Июнь**

« Как ребятам не попасть злому волку прямо в пасть » - музыкально-познавательная–игровая программа по ОБЖ для ст., подг. групп

 «Осторожно, дорога!» - физкультурное развлечение

Приложение №2

**План по взаимодействию с родителями**

**МБДОУ «Детский сад №8 г. Выборга» на 2017-2018 учебный год**

**Задачи:**расширение психолого-педагогического кругозора родителей, привлечение к активному участию в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС ДО.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Срок | Ответственные |
|  1  | Участие на общих, групповых родительских собраниях | В течение года | Педагоги групп |
| 2 | Оформление информационных         стендов         для родителей   по   вопросам   воспитания детей дошкольного возраста | В течение года | Педагоги групп |
| 3 | Размещение информации на сайте ДОУ | В течение года | Педагоги групп |
| 4 | Индивидуальные беседы-консультации с    родителями    вновь    поступивших детей | В течение года | Зав. ДОУ, специалисты |
| 5 | Участие родителей  в развлечениях, утренниках, праздниках | В течение года | Педагоги групп |
| 6 | Дни открытых дверей в ДОУ | Апрель | Ст. воспитательПедагоги групп |
| 7 | Оформление совместно с родителями тематических выставок, фотовыставок | В течение года | Педагоги групп |
| 8 | Совместные мероприятия по ЗОЖ | В течение года | Педагоги групп |
| 9 | Участие в реализации совместных проектов, исследовательской деятельности | В течение года | Педагоги групп |
| 10 | Консультации:«Мелкая моторика-это интересно»«Коррекция речевого недоразвития детей с ЗПР»«Развитие музыкальности у ребёнка»«Развитие творческого потенциала у детей с ОВЗ»«Изготовление кукол-марионеток для театра»«Организация детского экспериментирования в домашних условиях» | В течение года | Педагоги групп |

**Родительские собрания в группах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ группы** | **Темы** | **Ответственные** |
| **№1** | «Давайте жить дружно»«Дефицит общения – проблема развития речи у детей»«Чему мы научились» | Педагоги групп |
| **№2** | «Искусство хвалить»«Проблемы воспитания и обучения детей с ЗПР» | Педагоги групп |
| **№3** | «Готовимся к школе вместе»«Мальчики и девочки - два мира - два полюса»«До свидания, детский сад» | Педагоги групп |
| **№4** | «Знаете ли вы своего ребёнка»«Как ребёнку справиться с эмоциями»«Почему ребёнку нужна игра» | Педагоги групп |

Приложение №3

**План работы по взаимодействию с МАУК «Библиотека А.Аалто»**

**Цель взаимодействия между ДОУ и библиотекой – обеспечить полноценное личностное развитие, направленное на формирование личности ребёнка.**

**Цель ДОУ:**

- приобщение   дошкольников к чтению, развитие интереса и любви к книге;

- интеллектуальное, эстетическое, эмоциональное   развитие ребенка через приобщение к активному чтению.

**Задачи:**

- учить детей образно мыслить;

- расширять представление об окружающем мире;

- приобщать к прекрасному;

-способствовать формированию нравственных качеств и духовного развития через общение с книгой.

**Организационно-педагогическая и методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятие*** | ***Место проведения*** | ***Дата*** |
| 1. | Составление, обсуждение и утверждение совместной работы дошкольного учреждения и библиотеки | Библиотека | Сентябрь |
| 2. | Организация и проведение ознакомительных экскурсий к зданию библиотеки, в библиотеку: знакомство детей с библиотекой и профессией библиотекарь | Библиотека | Октябрь |
| 3. | Знакомство с творчеством К.И.Чуковского. Выставка. Беседа. | Детский сад | Ноябрь |
| 4. | Обзор новых педагогических журналов, книг | Детский сад | Декабрь |
| 5. | «В мире сказок В. Сутеева». Выставка | Детский сад | Январь |
| 6. | Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» | Детский сад | В течение года |
| 7. |  «Мир, в котором живут дети» Знакомство с творчеством А.Барто. Выставка. Беседа | Детский сад | Февраль |
| 8. | Обзор книг из серии «Малышам о хорошем» | Для воспитателейДетский сад | Март |
| 9. | Почитаешь-поиграешь. Выставка книжек-игрушек | Детский сад | Апрель |
| 10. | Животный мир Е.Чарушина. Выставка. Беседа | Детский сад | Май |
| 11. | Русские народные сказки. Выставка | Детский сад | В течение года |

Приложение №4

**План работы на 2017-2018 учебный год**

**по преемственности в соответствии с ФГОС**

**МБДОУ «Детский сад №8 г. Выборга»**

**МБОУ СОШ № 6**

Одной из приоритетных задач ФГОС дошкольного образования является освоение детьми универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных).

Решение данной задачи возможно при условии обеспечения преемственности детского сада и школы, где детский сад на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребенка. Также формирует предпосылки учебной деятельности, которые станут фундаментом для формирования у младших школьников универсальных учебных действий, необходимых для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Организация работы по преемственности с начальной ступенью школы осуществляется по трем основным направлениям:

- методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев “портрета выпускника”), поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами структурного подразделения и школы);

- работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);

- работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

**Задачи:**

1.Осуществление педагогической пропаганды среди родителей, широкой общественности по разъяснению целей воспитания, обучения и подготовки к школе.

2.Усовершенствование форм организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.

3. Развитие ведущей деятельности каждого периода детства:

-игровой – в дошкольном;

-учебной – в младшем школьном возрасте.

Это важнейший фактор психического и личностного развития ребенка, безболезненной адаптации к последующей ступени образования.

Создание системы непрерывного обучения, обеспечивающее эффективное поступательное развитие ребенка, его успешное обучение и воспитание на данных ступенях образования.

Преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой осуществляется по следующим направлениям.

1. Согласованность целей на дошкольном и начальном школьном уровнях. Образовательно-воспитательный процесс подчинен становлению личности ребенка (развитию его компетентностей). Способствует развитию у ребенка следующих качеств: креативности, интеллектуальности, самостоятельности, ответственности, произвольности, самосознания и самооценки.

2. Координация программ дошкольного и начального общего образования для обеспечения высокого качества преемственности в соответствии с ФГОС;

3. Формирование социальной успешности у детей с недостатками в физическом и психическом развитии, а также у детей из неблагополучных семей;

4. Повышение родительской компетентности в развитии и воспитании ребенка «успешного первоклассника» в соответствии с ФГОС;

5. Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках преемственности предшкольного и начального образования;

6. Усовершенствование формы организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.

Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного образования, в обязательном порядке включающие в себя обозначенные основания преемственности. При этом обучение детей дошкольного возраста строится на основе специфичных для этого возраста видов деятельности (игра, лепка, конструирование, рисование и др.), в рамках которых происходит становление предпосылок учебной деятельности к 6-7годам.

Полноценное развитие ребенка от данной ступени образования к последующей возможно только при соблюдении непрерывности всех ступеней образования.

**Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:**

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;

- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения;

- Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению; расширение знаний об окружающем мире, стимулирование познавательной, коммуникативной игровой и других видов активности.

**На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:**

- Осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;

- Готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;

- Желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;

- Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;

- Развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

**Цель:** обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственные** |
| **Содержание совместной работы ДОУ и школы** |
| Обсуждение и утверждение совместного плана работы педагогов школ и детских садов | Сентябрь |  Зам. директора по УВР школы.Старший воспитатель |
| Взаимное посещение школы и детского сада (непрерывной образовательной деятельности, уроков) | В течение года |  Зам. директора по УВР школы.Старший воспитатель |
| Взаимное консультирование |
| Проведение совместных родительских собраний |
| Заседания методических объединений педагогов ДОУ, проводимых совместно с учителями начальных классов  |
| **Содержание работы педагогов ДОУ с детьми**  |
| Экскурсия в школу (посещение классов, библиотеки, спортивного и актового зала) |  В течение года | Педагоги ДОУ |
| Беседы о школе |
| Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов) |
| Чтение и рассказывание стихов о школе |  В течение года | Педагоги ДОУ |
| Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь |
| Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа» |
| Выставка детских работ «Моя будущая школа» |
| Сюжетно-ролевая игра «Школа» |
| Словесные и дидактические игры школьной тематики |
| Знакомство с пословицами, поговорками и загадками об учении в школе |
| Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель» |
| Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками | По плану школы | Зам.дир по УВР Ст.воспитатель |
| Выпуск детей в школу | Май | Педагоги ДОУ |
| **Содержание работы по взаимодействию с родителями** |
| Консультация «Психологическая готовность к школе»Правила для родителей. | Октябрь |  Педагоги ДОУ |
| Родительские собрания «Подготовка к школе в системе - детский сад – семья – школа» | По плану | Педагоги ДОУ  |
| Консультация «Леворукий ребенок»«Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе» | Февраль |