Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №8 г. Выборга»

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено**  на педагогическом совете  МБДОУ «Детский сад  №8 г. Выборга»  протокол  от 24.08.2018 г. №1 | **Утверждено**  приказомМБДОУ  «Детский сад №8 г. Выборга»  от 24.08.2018 г. № 113 |

Годовой план

МБДОУ «Детский сад №8 г. Выборга»

на 2018-2019 учебный год

**Проблемно – ориентированный анализ**

**работы МБДОУ за 2017 - 2018 учебный год.**

В 2017 - 2018 учебном году работа МБДОУ была направлена на решение следующих задач:

1. Укреплять здоровье детей через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу жизни, уделив внимание:

-снижению заболеваемости через использование различных форм оздоровительной работы;

-регуляции двигательной активности детей на прогулке и в помещении;

-способствовать эмоциональному благополучию детей, комфортному пребыванию их в ДОУ;

-профилактике травматизма через обучение детей ОБЖ

2. Совершенствовать речевое развитие воспитанников посредством  приобщения  к миру художественной литературы и через взаимодействие с семьями воспитанников, уделив внимание:

- формированию интереса и потребности в чтении (восприятии книги)

- знакомству детей с книжной культурой, детской литературой

- интереса к художественной литературе как средству познания и развития речи, приобщению к словесному искусству, воспитанию культуры чувств и переживаний.

В детском саду за период 2017-2018 года работали 4 группы: 3 группы компенсирующей направленности и 1 группа общеразвивающей направленности.

№ 1– группа компенсирующей направленности

№ 2 – группа компенсирующей направленности

№ 3 – группа общеразвивающей направленности

№ 4 – группа компенсирующей направленности

Адаптация детей: поступило в 2015г.- 28 детей; в 2016г. -16 детей; в 2017г.- 20 детей

Лёгкая - 26 детей /14 детей/17  
Средняя - 2 ребёнка / 2 ребёнка/3  
Тяжёлая- 0 / 0/ 0  
 Общая численность детей на конец учебного года составляет 73 воспитанника.

Показатели здоровья воспитанников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I группа здоровья | II группа здоровья | III группа здоровья | IV группа здоровья |
| 2015-2016 | - | 61 детей (85%) | 8 детей (10%) | 4 реб. (5%) |
| 2016-2017 | - | 41(59%) | 22 (31%) | 7 детей (10%) |
| 2017-2018 | 1 (1%) | 35(48%) | 33 (45%) | 4 реб. (6%) |

Пропущено дней одним ребенком в среднем – 8 дней по болезни

Случаев заболеваний – 68

Каждый ребенок переболел в среднем – 1 раз.

Количество простудных заболеваний – 58

Количество кишечных заболеваний (острый гастроэнтерит) – нет

Количество скарлатин – нет

Количество пневмоний – нет

Количество детей, состоящих на диспансерном учете – 44

Количество детей с дефектами зрения – 8

Количество детей с дефектами слуха – нет

Количество детей с дефектами речевого развития – 44

В 2017-2018 уч.г. ДОУ посещало 4 ребёнка-инвалида, в 2016-2017 посещало 7 детей инвалидов, в 2015-2016году- 4 ребёнка - инвалида.

**Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников**

В течение учебного года в ДОУ проводилась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В течение учебного года медицинской сестрой совместно с врачом педиатром был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие и соматическое состояние ребёнка. Проводилась плановая диспансеризация детей всех возрастов врачами специалистами Выборгской детской городской поликлиники. По результатам диспансеризации, нуждающимся детям, назначено соответствующее лечение.

Питание в ДОУ осуществляется в соответствии с нормативными документами, сбалансирован суточный рацион по белкам, жирам, углеводам. Осуществляется постоянный контроль над поставкой продуктов и их закладкой. Выполнение норм по всем видам продуктов составило 100 %.

В группах соблюдается санитарно-эпидемиологический режим. Плановые и генеральные уборки, проветривание, сквозное проветривание согласно графику, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец. Созданы все условия для проведения оздоровительных  мероприятий и педагоги используют их в полном объеме.

В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, подготовка к прогулке, прогулка и возвращение с прогулки). Тщательный контроль со стороны медицинской сестры (по согласованию) и старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно - гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме.

Для повышения педагогической культуры родителей оформлены памятки по закаливанию, в каждой группе имеется карта физического развития детей, имеются памятки по профилактике ОРЗ и других вирусных инфекций.

Родители постоянно получают информацию об оздоровительной работе в ДОУ, проводятся родительские собрания, консультации, беседы, мероприятия, посвященные здоровью детей.

**Реализация физкультурно-оздоровительной работы**

Главной задачей воспитательно-образовательного процесса было сохранение и укрепление здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу жизни за счет соблюдения двигательного режима, предупреждения интеллектуальных перегрузок, обеспечение комфортных эмоциональных условий, создание оптимального психологического климата в группах.

В течение учебного года воспитателями реализовывался комплекс средств организации двигательной деятельности детей: физкультурная НОД, утренняя гимнастика, дыхательная, пальчиковая гимнастики, физкультурные досуги и праздники.

В ДОУ созданы необходимые условия для физического развития: на площадках имеется необходимое оборудование для организации двигательной деятельности детей. Организуются разнообразные виды деятельности физической культурой согласно двигательному режиму в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей, обеспечивающие дифференцированный режим каждому ребёнку.

Задачи по сохранению и укреплению здоровья детей выполнялись в течение года с помощью следующих мероприятий:

1. Физкультурные развлечения с родителями. Воспитателями группы №3 был проведён физкультурный досуг в старшей группе с участием родителей, физкультурно-музыкальный досуг.
2. Консультация старшей медсестры для педагогов ДОУ «Приёмы проведения закаливающих процедур в детском саду».
3. Были проведены консультации для педагогов:

«Примерный комплекс упражнений для профилактики осанки у детей 4-7 летнего возраста», провела воспитатель Кудрявцева Е.А.;

«Логоритмика - как способ развития речи и профилактика простудных заболеваний», провела музыкальный руководитель Сметюк Л.С.;

«Роль организации проведения прогулок в зимний период для формирования здорового образа жизни детей», провела воспитатель Кириловская Е.А.

1. Открытый просмотр «Использование элементов массажа в коррекции речевого недоразвития». Учитель-дефектолог Павлова Л.И. поделилась опытом с педагогами.
2. В течение года были проведены спортивные развлечения: Музыкально - спортивное развлечение « Каша густая - пища мужская», «На круглой планете есть место всем на свете»- развлечение по правилам дорожного движения, «Осторожно, дорога!» - физкультурное развлечение.
3. Педагогический проект «Ловкие, быстрые, смелые». Педагоги группы №2 поделились своим опытом работы.
4. Оформление папок - передвижек для родителей «Значение режима дня для физического развития ребенка», «Роль закаливающих процедур в сохранении и укреплении здоровья ребенка»
5. Оформлен стенд для педагогов ДОУ по охране безопасности жизнедеятельности детей. Работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, работает комиссия по охране труда, проводится инструктаж педагогов в соответствии с планом мероприятий, оформлены уголки безопасности для сотрудников ДОУ и для детей в каждой группе.
6. Проводились практические занятия по эвакуации детей при возникновении ЧС согласно графику плана организации мероприятий по безопасности.
7. Была проведена тематическая проверка «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ» с целью проанализировать систему работы педагогического коллектива по организации оздоровления детей в условиях детского сада.

С педагогами ДОУ регулярно проводятся педагогические совещания, семинары-практикумы, консультации, взаимопосещения, взаимопроверки, мастер-классы, направленные на решение вопросов сохранения и укрепления здоровья дошкольников.

Кроме того, реализуется система работы с родителями по формированию основ ЗОЖ, направленная на повышение активности родителей. Она проявляется в их участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, разнообразных формах работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в развитии предметно-развивающей среды в группах и на участках ДОУ, что способствует стимулированию положительной мотивации к здоровому образу жизни.

**Недостатки данного направления работы:**

- отсутствие спортивного зала затрудняет работу над качеством физического развития дошкольников.

 - недостаточно выносного материала на прогулку. Необходимо пополнить играми и пособиями.

**Вывод:**

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОУ за 2017 – 2018 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

В целом, можно говорить о том, что  реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2017-2018 учебном году проведена коллективом успешно.

**Пути реализации данного направления работы на новый учебный год:**

- повышать уровень физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

- продолжать совместную работу с родителями по формированию у детей потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья, используя различные формы: консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий, фотовыставки и др.;

-продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей

- продолжать совершенствовать предметно – развивающую среду;

Для решения второй годовой задачи были реализованы следующие мероприятия:

1. Консультации для педагогов

«Речевая развивающая среда в группах ДОУ», провела учитель-логопед Бекетова М.Е.

«Семейное чтение как источник речевого развития и формирования интереса к книге»,

провела воспитатель Новикова М.В.

2. Открытый просмотр «Рассказывание по серии сюжетных картинок». Учитель - логопед Бекетова М.Е. поделилась опытом с педагогами.

3. Семинар-практикум «Развитие звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста». Учитель-логопед Бекетова М.Е. поделилась опытом с педагогами. Педагоги получили практические рекомендации, которые в дальнейшем использовали в своей работе.

4. Мастер-класс «Настольный театр как форма РР детей», провела учитель-дефектолог Богумилова Г. К.. Педагоги получили не только теоретические знания, но и практические рекомендации.

5. В группах были оформлены выставки «Книжки – самоделки» (разные по технике изготовления и содержанию). Проведена большая работа с родителями. Родители и дети творчески отнеслись к созданию книжной зоны.

6. Проведено анкетирование родителей по вопросам приобщения к чтению.

7. Проведена тематическая проверка «Организация воспитательно-образовательной работы по развитию речи детей», которая показала эффективность проведенной работы.

8. В течение года проводились встречи с работниками библиотеки А.Аалто. Они знакомили детей с творчеством писателей, организовывали выставки, проводили беседы.

9. Педсовет « Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений» прошел в форме деловой игры. Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в работе с детьми по развитию связной речи, овладение практическими навыками работы.

**Недостатки данного направления работы:**

Проблема развития речи детей остается одной из актуальных, в группах находятся дети с тяжелейшими нарушениями речи и развития, а родители таких детей не включаются в процесс образования, не выполняют задания, которые дает учитель-логопед.

Факторы, способствующие реализации образовательного процесса:

-комплексный подход к использованию основных и дополнительных программ и технологий;

-стремление педагогов к совершенствованию образовательного процесса посредством использования современных образовательных педагогических технологий.

Эффективность коррекционной работы по видам (в выпускной группе):

с чистой речью – 2 человека (30%),

со значительным улучшением – 3человека (40%)

с улучшением – 2 человека (30%)

без улучшений – 0

В итоге можно сделать вывод образовательная деятельность в учреждении реализуется в целом на оптимальном уровне.

**Вывод:**

На будущий 2018-2019 учебный год следует продолжать работу по этому направлению и добиваться большей мотивации, инициативы детей к диалогической речи посредством вовлечения детей в сюжетно-ролевую игру, которая является одним из основных средств речевого развития.

**Анализ качества образования дошкольников**

**Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям**: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Система воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, его организация строится на основе образовательной программы ДО.

Система получения данных о состоянии деятельности дошкольного учреждения и принятия решений обеспечивается посредством мониторинга. Анализ качества образовательного процесса осуществляется путем наблюдения деятельности детей, педагогов, самоанализа воспитателей, обмена мнениями по поводу проводимых мероприятий. По итогам анализа составляются справки, рекомендации, с которыми педагоги знакомятся на педсоветах, консилиумах.

Два раза в год воспитателями и специалистами проводится педагогическая диагностика индивидуального развития дошкольников по разным видам деятельности. Результаты диагностики позволяют планировать и организовывать дальнейшую работу, направленную на достижение качества, ориентироваться на индивидуальный подход, выявлять потенциальные возможности и способности каждого ребенка.

С целью определения уровня освоения детьми образовательной программы ДО и эффективности организации образовательного процесса в группах был проведен мониторинг освоения детьми образовательных областей. Мониторинг проводился на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности и критериальных диагностических методик. В результате мониторинга было выявлено следующее:

Анализ выполнения программы по направлениям показал, что ОП ДО в 2017-2018 уч. г

выполнена на 68%.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области ООП ДО | **2015-2016**  % | **2016-2017**  % | **2017-2018**  % |
| Физическое развитие | 81 | 77 | 71 |
| Познавательное развитие | 76 | 78 | 64 |
| Художественно-эстетическое развитие | 83 | 77 | 69 |
| Социально-коммуникативное развитие | 84 | 80 | 70 |
| Речевое развитие | 73 | 73 | 69 |
| **Итого:** | **79** | **77** | **68** |

**Сводная таблица**

**результатов освоения образовательных областей за 2017 -2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **Начало года**  **(уровни)** | | | **Конец года**  **(уровни)** | | |
| №1 | Низкий | Средний | Высокий | Низкий | Средний | Высокий |
| - | 4ч | 5ч | - | 4ч | 5ч |
| №2 | 6ч | 4ч | 3ч | 5ч | 4ч | 4ч |
| №3 | 1ч | 7ч | 16ч | - | 8ч | 16ч |
| №4 | 1ч | 7ч | 1ч | 1ч | 3ч | 5ч |
| Итого: | 8ч / 15% | 22ч / 40% | 25ч/ 45% | 6ч / 10% | 19ч / 35% | 30ч / 55% |

При сравнении полученных данных с результатами осеннего этапа мониторинга можно увидеть положительную динамику. Уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ. Таким образом, можно сделать вывод о слаженной работе специалистов и воспитателей по реализации поставленных задач.

Итоги данного мониторинга помогут при определении годовых задач на 2017-2018 учебный год, а педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

В минувшем году были выявлены следующие проблемы:

• Родители не прислушивались к советам педагога и продолжали нарушать режим дня, поздно приводили детей в детский сад. Они пропускали утреннюю зарядку, завтрак, а иногда непрерывную образовательную деятельность.

• По результатам мониторинга самыми проблемными оказались образовательные области «физическое развитие» и «художественно-эстетическое развитие».

**Готовность детей к школе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего детей | Высокий  уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| 2017 – 2018 учебный год | 20ч | 18ч / 90% | 2ч / 10% | - |

Результат диагностики готовности воспитанников к обучению в школе показал, что большинство детей являются зрелыми для школьного обучения. Характерными отклонениями в развитии школьно – значимых функций следует отметить: слабую произвольность поведения, саморегуляцию, средний уровень развития мотивации учебной деятельности, индивидуальные возможности детей, связанные со здоровьем.

Перспектива: индивидуальная, подгрупповая работа воспитателей и специалистов с детьми на развитие произвольного поведения, развития психических процессов (проведение тематических занятий, дидактических игр), внесение в родительский уголок информации «Готовность детей к школе», консультации педагога-психолога «Трудности первоклассника».

**Анализ предметно-пространственной развивающей среды**

В детском саду созданы условия для развития ребёнка дошкольного возраста.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.

Групповые комнаты оснащены детской мебелью. Для игровой деятельности детей оборудованы игровые уголки. Организационная среда групп включает: центры сюжетно-ролевой игры, познавательной деятельности, художественного творчества, здоровья, строительно - конструированных игр с соответствующим оснащением дидактическими и игровыми пособиями. Развивающая предметно-пространственная среда включает разнообразные средства обучения (используется дидактический, игровой, учебный материал), учитывает перспективы развития детей, их дифференцированные потребности, способствует всестороннему развитию личности. В библиотеке каждой группы имеется коллекция красочно иллюстрированных энциклопедий, сборников сказок, произведений детских писателей и поэтов. Ежегодно развивающая среда групп пополняется и меняется в соответствие с возрастом детей. Для музыкально-эстетической деятельности имеются различного вида театры – пальчиковый, теневой, настольный, кукольный, театр «перчатки», би-ба-бо, атрибуты и оборудование для их показа; музыкальные инструменты, детские костюмы. В каждой группе собран материал для сенсорного развития: коврики, вкладыши, шнуровки, традиционные игровые пособия. Для организации игровой деятельности детей имеется игровая мебель, мягкие модули, уголки уединения, развивающие игры, лего - конструкторы.

Большое внимание педагогами уделяется развитию творческих способностей в ООД и в свободной деятельности. В группах оборудованы уголки для самостоятельной творческой деятельности детей, продуктивной деятельности: предметы декоративно-прикладного искусства, оборудование для рисования, аппликации, лепки.

Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: веранда, песочницы, малые игровые и спортивные постройки.

При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДОУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

**Проектно-исследовательская деятельность**

В детском саду непрерывно проходит реализация   системы обучения и внедрения технологии проектно-исследовательской деятельности в образовательный процесс.

Педагоги ДОУ в течение 2017-2018 года реализовали совместные (*педагоги, родители и дети*) проекты:

Группа №1

«Посадка лука», «Мамин день»

Группа №2

«Овеян воинской славой», «Наш любимый город», «Книжкины именины»

Группа №4

«Осень золотая», «Зимние забавы»

Метод проектов - это особый механизм взаимодействия семьи и ДОУ. В настоящее время большинство родителей и другие члены семей наших воспитанников активно включаются в работу по реализации проектов.  Родители    обсуждают  интересующие их вопросы с педагогами, участвуют в организации и проведении разных мероприятий. Родители, участвуя в реализации проекта, являются не только источником информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но также стали непосредственными участниками образовательного процесса.

**Вывод:** Внедрение в образовательный процесс метода проектов способствует развитию свободной творческой личности, делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для активного участия родителей. Проектный метод позволяет воспитателю реализовать требования ФГОС ДО: воспитывать в детях самостоятельность и инициативу, организовывать совместную деятельность с родителями.

**Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.**

Работе с семьей в ДОУ уделяется серьезное внимание. Коллективом детского сада были созданы условия для организации работы с родителями. Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДО через анкетирование. Удовлетворённость качеством образовательных услуг по итогам анкетирования родителей составляет 93%. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так не традиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей. Основная цель работы с родителями это формирование гармоничных взаимоотношений детей и родителей, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

    Дошкольное учреждение  в 2017-2018 г. проводил планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели – созданию единого образовательного пространства детский сада и семьи.  В каждой возрастной группе проведены собрания по плану. Пропаганда педагогических  знаний ведется через систему наглядной агитации и дифференцированного подхода к каждой семье. Воспитатели дают рекомендации по организации досуга детей, проводят опросы и  анкетирование, привлекают к организации экскурсий и прогулок, организуют конкурсы для демонстрации семейного творчества. Родители принимают активное участие в оформлении пространственно – развивающей среды в группах, участвуют в праздничных мероприятиях, развлечениях, досугах, выставках совместного детско-родительского творчества. Воспитатели привлекают родителей к участию в совместных проектах.

Специалистами детского сада оказывалась информационно-методическая помощь родителям. Для родителей подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. Проводятся индивидуальные и групповые консультации.

В апреле прошёл День открытых дверей, во время которых, родители смогли увидеть своих детей во время воспитательно-образовательного процесса и быть активными его участниками.

Взаимодействие с родителями воспитанников ДОУ строится на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

**Анализ работы с социумом и другими организациями.**

В рамках осуществления взаимодействия с социумом воспитанники ДОУ посещали театр «Святая крепость», Выборгский Эрмитаж. Для старших дошкольников были организованы экскурсии в библиотеку с целью формирования у детей устойчивого интереса к произведениям литературы. Были организованы целевые прогулки в парк, на площадь Выборгских полков. Также дошкольники посещали музей в Выборгском замке. Данное социальное партнёрство способствовало социализации дошкольников, знакомству с окружающей действительностью.

**Анализ методической работы**

Методическая работа в ДОУ – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно – образовательного процесса.

Работа коллектива детского сада строилась и проводилась на основе требований Устава ДОУ, локальных актов детского сада, с учётом требований ФГОС ДО, а также согласно методической теме ДОУ: «Повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе осуществления взаимодействия с семьями воспитанников при формировании навыков здорового образа жизни детей».

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. В детском саду созданы условия для профессионального роста и повышения уровня педагогического мастерства: функционирует методический кабинет, идёт формирование и пополнение кабинета методической и художественной литературой.

В 2017-2018 учебном году коллектив детского сада достиг определенных успехов в педагогической деятельности:

1. Наблюдается положительная динамика при организации адаптации детей. Планомерная организация работы и ответственный подход воспитателей, грамотно построенная работа с родителями воспитанников, позволяют детям более легко перенести процесс адаптации к детскому саду.

2. В 2017-2018 учебном году проводилась эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через непрерывное образование на курсах повышения квалификации (12 чел.) и через самообразование. Каждый педагог ДОУ работал над своей выбранной темой по самообразованию и представлял ее в течение года в различных формах.

Успех работы ДОУ во многом зависит от качества методической работы с кадрами.

Кадровое обеспечение

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Педагогические кадры | Образование | | Категория | | | |
| Высшее | Среднее/  специальное | Высшая | Первая | Не имеют категории | Соответствие занимаемой должности |
| 1 | Заведующий | 1 |  | 1 |  |  |  |
| 2 | Муз.руководитель |  | 1 | 1 |  |  |  |
| 3 | Воспитатели | 2 | 6 | 7 | 1 |  |  |
| 4 | Учитель-дефектолог | 3 |  | 3 |  |  |  |
|  | Учитель– логопед | 1 |  | 1 |  |  |  |
| 5 | Педагог-психолог | 1 |  | 1 |  |  |  |
|  | ИТОГО | 8/ 53% | 7 / 47% | 14 /94% | 1 / 6% |  |  |

 В рамках реализации плана методической работы были проведены педагогические советы на темы:

№ 1 (установочный) «Организация деятельности педагогического коллектива в 2017-2018 учебном году»

№ 2 «Система работы по формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни»

№ 3 Нетрадиционный педагогический совет (с элементами деловой игры и практикума).

« Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы».

№4 «Анализ результатов деятельности МБДОУ за 2017-2018 учебный год. Готовность к  летнему оздоровительному периоду. Основные направления и задачи работы на 2018-2019 учебный год».

Проведены консультации по следующим вопросам:

«Примерный комплекс упражнений для профилактики осанки у детей 4-7 летнего возраста»,

«Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьей»,

«Логоритмика - как способ развития речи и профилактика простудных заболеваний»

«Речевая развивающая среда в группах ДОУ»,

«Семейное чтение как источник речевого развития и формирования интереса к книге».

«Организация оздоровительных мероприятий в летний период»

Педагоги активно изучали опыт реализации ФГОС ДО в рамках своего детского сада (*взаимопосещения и анализ образовательной деятельности, развивающей предметно-пространственной среды*). Принимали участие в вебинарах.

В течение года курсы повышения квалификации по ФГОС ДО и переподготовки прошли:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО воспитателя** | **Наименование курса** | **Место обучения** | **Кол-во часов** |
| Логинова О.В. | «Содержание и методы работы воспитателя с детьми с ЗПР в условиях ФГОС дошкольного образования» | ЛОИРО | 72ч |
| Пескова К.В. | Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании» 2017г. | «Институт развития образования» | 502ч |
| Тютина Л.Н. | «Содержание и методы работы воспитателя с детьми с ЗПР в условиях ФГОС дошкольного образования» | ЛОИРО | 72ч |
| Комиссарова Е.В. | Профессиональная переподготовка «Теория и методика сопровождения развития детей раннего и дошкольного возраста» 2018г.  «ФГОС дошкольного образования» 2018г | «Институт развития образования»  ЛГУ им. Пушкина | 252ч  72ч |

**Участие в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях, конкурсах, конференциях.**

Педагоги и воспитанники ДОУ активно участвуют во всех мероприятиях на уровне района и за его пределами, за что были отмечены почетными грамотами, сертификатами и дипломами:

Таблица участия педагогов и воспитанников:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Дата** | **Уровень** | **ФИО** | **Результат** |
| 1 | Конкурс  «Детские сады – детям» | 2018 г. | Региональный | Пескова К.В, | Сертификат |
| 2 | Конкурс  «Детские сады – детям» | 2018 г. | Региональный | Сорокина Л.Н. | Сертификат |
| 3 | Конкурс методических разработок по сопровождению образования детей с ОВЗ | Ноябрь  2017 г. | Региональный | Богумилова Г.К. | Сертификат |
| 4 | Слагаемые успеха | Ноябрь  2017 г. | Муниципальный | Павлова Л.И.,  Иванова Т.Н.,  Комиссарова Е.В. | Участие |
| 5 | Новогодний конкурс творческих работ «Мальчишек радостный народ коньками звонко режет лёд..» | Январь  2018 | Муниципальный | Кириловская Е.А.  Кудрявцева Е.А. | Благодарственное письмо |
| 6 | Практико-ориентированный семинар | Январь  2018 | Межрегиональный | Тютина Л.Н.  Кудрявцева Е.А. | Сертификат |
| 7 | Научно-практическая конференция «Парадигма современного образования детей с ОВЗ» | Ноябрь  2017 г. | Межрегиональный | Тютина Л.Н. | Сертификат |
| 8 | Конференция «Цифровое образование для цифровой экономики» | Май  2017 г. | Областная | Пескова К.В. | Сертификат |
| 9 | Конкурс детского рисунка «Я рисую маму» | Май  2017 г. | Всероссийский | Новикова М.В. | Благодарственное письмо |
| 10 | Конкурс «Безопасность дошкольника на дороге: как её обеспечить» | 2018 г. | Всероссийский | Новикова М.В. | Участие |

**Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ.**

Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. На входных дверях детского сада имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицами. Забор, ограждающий территорию детского сада, а также веранды соответствует санитарным нормам. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий, заключены договора на вывоз мусора. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учёба с персоналом проводится своевременно, действует согласно плана. С воспитанниками проводится цикл НОД по ОБЖ.

В ДОУ имеется центральное отопление, горячее водоснабжение. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии) в соответствии с санитарными требованиями.

Питание 4-х разовое, сбалансированное с соблюдением требований СанПин. Имеется завтрак, второй завтрак, обед и полдник.

**Выводы по итогам года:**

Анализ деятельности МБДОУ показал стабильный уровень функционирования учреждения. В 2017-2018 учебном году особое внимание уделялось сохранению и укреплению здоровья детей, повышению профессионального мастерства педагогов, взаимодействию с родителями воспитанников.

Благодаря сплоченности коллектива, стремлению педагогов к профессиональному росту, уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ и индивидуальным возможностям ребёнка.

Таким образом, проанализировав работу за прошедший учебный год, коллектив детского сада определил для себя следующие перспективы работы на 2018 – 2019 учебный год.

**Планирование деятельности ДОУ на 2018 – 2019 учебный год**

**Цель:** Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, создание условий для взаимодействия ДОУ и семьи.

**Методическая тема ДОУ на 2018-2019 учебный год:** Сотрудничество ДОУ и семьи как условие индивидуально-личностного развития дошкольников при реализации ФГОС ДО, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

**Задачи:**

1. Формировать у детей потребность и мотивацию к сохранению и укреплению своего здоровья, представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности через совместную деятельность с семьями воспитанников, уделив внимание:

-снижению заболеваемости через использование различных форм оздоровительной работы;

-регуляции двигательной активности детей на прогулке и в помещении;

-способствовать эмоциональному благополучию детей, комфортному пребыванию их в ДОУ;

-профилактике травматизма через обучение детей ОБЖ

2. Развивать диалогическую речь дошкольников посредством  сюжетно-ролевой игры, уделив внимание:

- развитию умений понимать и пользоваться языком: развитие фонематического слуха и звукового анализа, словаря, осознание состава слов;

- формированию грамматических категорий;

- развитию коммуникативных умений, умений и навыков связной речи.

***Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ***

Цель работы по реализации блока: ***управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами Российской Федерации.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание основных мероприятий** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Совершенствование и расширение номенклатуры и нормативно-правовой базы ДОУ на 2018 – 2019 учебный год. | В течение года | Заведующий |
| 2. | Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе ДОУ на 2018 – 2019 учебный год в соответствии с ФГОС. | В течение года | Заведующий |
| 3. | Внесение изменений в нормативно-правовые документы (локальные акты, положения, и др.) | В течение года | Заведующий |
| 4. | Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. | В течение года | Заведующий, заместитель заведующего по безопасности |
| 5. | Производственные собрания и инструктажи:  «Правила внутреннего трудового распорядка»  «Охрана труда и техника безопасности»  «Подготовка групп к зимнему (летнему) периоду»  «Техника безопасности при проведении новогодних елок»  «Охрана жизни и здоровья воспитанников в зимний период»  «Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия»  «Организация летней оздоровительной работы» | В течение учебного года | Заведующий, заместитель заведующего по безопасности, старший воспитатель |

***Информационно-аналитическая деятельность.***

Цель работы по реализации блока***: совершенствование и развитие управленческих функций, получение позитивных результатов работы посредством информационно-аналитической деятельности.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание основных мероприятий** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Деятельность руководителя по кадровому обеспечению. | В течение года | Заведующий |
| 2. | Определение основных направлений работы учреждения на 2018 – 2019 учебный год, составление планов по реализации данной работы. | Август | Заведующий,  ст. воспитатель  воспитатели |
| 3. | Ознакомление педагогов с результатами проведенного комплексного анализа и четкое обозначение проблемных зон. | Август | Зам. заведующего по безопасности, ст. воспитатель,  педагоги детского сада |
| 4. | Проведение:  - производственных совещаний  - инструктажей и других форм информационно-аналитической деятельности | В течение года | Заведующий, зам. заведующего по безопасности,  ст. воспитатель,  педагоги детского сада |
| 5. | Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам. | В течение года | Заведующий,  ст. воспитатель |
| 6. | Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги. | В течение года | Заведующий,  ст. воспитатель |
| 7. | Подведение итогов деятельности учреждения за 2018 – 2019 учебный год, самоанализ проделанной работы, подготовка отчета по самоанализу | Май | Заведующий,  ст. воспитатель, педагоги |

***Педагогические советы***

Цель работы по реализации блока: ***объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема, содержание** | **Форма проведения** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | «Организация деятельности педагогического коллектива в рамках ФГОС на 2018-2019 уч. год»  1.Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период.  2.Утверждение годового плана работы ДОУ на 2018-2019 уч. год.  3.Утверждение учебного плана, календарного учебного графика, расписания НОД  4.Выбор председателя, секретаря педагогического совета на 2018-2019 учебный год | Организационный педагогический совет | Август | Заведующий,  ст. воспитатель |
| 2. | «Формирование у детей потребности и мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья» | Тематический педсовет | Ноябрь | Старший воспитатель |
| 3. | «Развития речевого общения детей посредством сюжетно-ролевой игры» | Тематический педсовет | Март | Старший воспитатель |
| 4. | 1.О выполнении годовых задач учебного года.  2.Отчёт педагогов групп о проделанной работе за год.  3.Анализ воспитательно – образовательной работы за 2017-2018 уч. гг.  4.Утверждение годовых задач работы на 2018 – 2019 учебный год.  5.Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.  6.Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения. | Итоговый педагогический совет | Май | Заведующий,  ст. воспитатель,  педагоги |

***Организационно-методическая деятельность***

Цель работы по реализации блока: ***обновление содержания дошкольного образования, совершенствование педагогического мастерства и повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Тема** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Педагогический час | Изучение нормативно-правовых и инструктивных документов по обеспечению дошкольного образования | В течение года по мере выхода | Заведующий,  ст. воспитатель педагоги |
| Педагогический час | Обзор педагогической литературы | 1 раз в квартал | Ст. воспитатель, педагоги |
| Педагогический час | Подведение итогов мониторинга в группах  Результаты адаптации вновь прибывших детей | Октябрь | Ст. воспитатель, педагоги |
| Консультация для воспитателей | Утренняя гимнастика - флэшмоб как одна из форм физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками | Октябрь | Воспитатель  Кириловская Е.А. |
| Консультация для воспитателей | «Создание положительной мотивации для формирования здорового образа жизни детей» | Ноябрь | Воспитатель  Комиссарова Е.А. |
| Практический семинар для воспитателей | «Общение воспитателя с родителями воспитанников» | Декабрь | Педагог-психолог |
| Консультация | «Логоритмика - как способ развития речи и профилактика простудных заболеваний» | Январь | Музыкальный руководитель Сметюк Л.С. |
| Консультация | «Сюжетно-ролевая игра как фактор развития диалога» | Февраль | Ст. воспитатель |
| Консультация | «Развивающая среда как средство коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ» | Февраль | Учитель-дефектолог  Куялова Н.Н. |
| Консультация | «Активизация развития речи в процессе понимания и запоминания сказки» | Март | Учитель-дефектолог  Богумилова Г.К. |
| Презентация + доклад | «Сюжетно-ролевая игра как средство социализации дошкольников» | Март | Воспитатель  Новикова М.В. |
| Консультация | «Развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе сюжетно-ролевых игр» | Апрель | Воспитатель Кудрявцева Е.А. |
| Консультация | Организация оздоровительных мероприятий в летний период | Май | Ст. воспитатель |

***Конкурсы совместного детско-родительского творчества***

Цель работы по реализации блока***: привлечение родителей к совместной деятельности с воспитанниками и педагогами***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Конкурс детско-родительского творчества «Осенние поделки» | сентябрь - октябрь | Воспитатели |
| 2. | Конкурс детско-родительского творчества «Наши руки не для скуки – пополняем ППРС»:  Номинации:  «Там, на неведомых дорожках…» Лепим сказку из пластилина. | Ноябрь | Ст. воспитатель, воспитатели |
| 3. | Конкурс детско-родительского творчества «Крепость снежную построим»  Номинации:  «Лучшая крепость»  «Самая веселая горка из снега»  «Самая интересная мишень для метания снежков» | Декабрь-февраль (в зависимости от погодных условий) | Ст. воспитатель, воспитатели |
| 4. | Конкурс детско-родительского творчества  «На свете много городов, но мой неповторимый» | Март | Ст. воспитатель, воспитатели |

***Конкурсы для педагогов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Смотр-конкурс  на лучший мини – музей  в группе | Декабрь | Ст. воспитатель, воспитатели |

***Выставки***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Выставка совместного детско-родительского творчества «Краски осени» | Октябрь | Воспитатели групп |
| 2. | Выставка рисунков и фотографий «Мой край родной тобой любуюсь»  ( реализация регионального компонента) | В течение года | Воспитатели групп. |
| 3. | «Зимушка-зима». Детское художественное творчество на новогоднюю и зимнюю тематику. | Декабрь | Воспитатели групп |
| 4. | «Портрет любимого папочки» | Февраль | Воспитатели групп |
| 5. | «Мамин праздник» | Март | Воспитатели групп |
| 6. | Выставка рисунков  и поделок «Неизведанный космос» | Апрель | Воспитатели групп |
| 7. | Выставка рисунков «День Победы» | Май | Воспитатели групп |

***Планируемые открытые мероприятия***

Цель работы по реализации блока: ***трансляция опыта работы на уровне ДОУ.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Логоритмическое занятие «Путешествие в осенний лес» | Октябрь | Учитель-логопед Бекетова М.Е. |
| 2. | Использование творческих игр в коррекционной работе с детьми | Ноябрь | Учитель-дефектолог  Богумилова Г.К. |
| 3. | Нетрадиционные техники рисования | Январь | Воспитатель  Комиссарова Е.В. |
| 4. | Мастер-класс «Развитие интегративных качеств у детей дошкольного возраста в художественно-эстетической деятельности» с привлечением родителей. | Февраль | Воспитатель  Тютина Л.Н. |
| 5. | «Использование нетрадиционных форм работы по коррекции речевого недоразвития у детей с ОВЗ» | Март | Учитель-дефектолог Павлова Л.И. |
| 6. | Детско-родительский проект по теме «Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста». Просмотр итогового мероприятия. | Апрель | Гр №2 |

***Темы по самообразованию педагогов на 2017-2018г.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Должность** | **Тема самообразования** |
| Бекетова М. Е. | Учитель-логопед | ИКТ как средство познавательно-речевого развития у детей с ОНР |
| Богумилова Н. Н. | Учитель-дефектолог | Театрализованная игра как средство развития связной речи у детей с ЗПР |
| Иванова Т. Н. | воспитатель | Безопасное поведение дошкольника |
| Куялова Н. Н. | Учитель-дефектолог | Формирование связной речи у детей с ОВЗ через дидактические игры |
| Кириловская Е.А. | воспитатель | Познавательно-исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста |
| Кудрявцева Е. А. | воспитатель | Познавательно-исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста |
| Комиссарова Е.А. | воспитатель | Коррекция речевого недоразвития у детей через нетрадиционные техники рисования» |
| Логинова О. В. | воспитатель | Использование здоровьесберегающих технологий с детьми с ОВЗ |
| Новикова М.В. | воспитатель | Художественная литература как средство развития и обогащения внутреннего мира ребёнка |
| Пескова К. В. | Старший воспитатель | «Интерактивные формы и методы работы как фактор повышения профессиональной компетентности и педагогического мастерства в условиях реализации ФГОС ДО» |
| Павлова Л. И. | Учитель-дефектолог | Коррекция речевого недоразвития детей с ОВЗ |
| Сорокина Л. Н. | воспитатель | Развитие мелкой моторики дошкольников через игры для развития мелкой моторики |
| Сметюк Л. С. | Муз.руководитель | Развитие музыкального восприятия музыки |
| Тютина Л. Н. | воспитатель | Атмосфера доверия и сотрудничества в системе «Педагог-родитель-ребёнок» |

***Психолого-медико-педагогический консилиум***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** |
| * Написание характеристик на вновь прибывших детей * Составление индивидуальных маршрутов на детей со сложными диагнозами и детей - инвалидов | Сентябрь | Учителя-дефектологи |
| * Обсуждение вопросов динамики развития детей со сложными диагнозами | Январь | Учителя-дефектологи  Педагог-психолог |
| * Результаты реализации системы коррекционно-оздоровительной работы * Результаты психолого-педагогического обследования детей групп коррекционной направленности | Май | Учителя-дефектологи  Педагог-психолог |

***Осуществление контроля, изучение состояния***

***образовательной работы с детьми.***

Цель работы по реализации блока: ***совершенствование работы ДОУ в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид и содержание контроля** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. | В течение года | Заведующий |
| 2 | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей. | В течение года | Заведующий,  зам. зав по безопасности,  ст. воспитатель |
| 3 | Осмотр здания и территории | Ежедневно | Завхоз, заведующий |
| 4 | Контроль над питанием воспитанников | В течение года | Заведующий,  медсестра (по согл) |
| 5 | Проверка документации по группам | 1 раз в квартал | Заведующий  ст. воспитатель |
| 6 | Посещение НОД: применение ФГОС в образовательном процессе | 1 раз в месяц | Заведующий,  ст. воспитатель |
| 7 | Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОУ | В течение года | Заведующий,  зам. зав по безопасности |
| 8 | Соблюдение должностных инструкций, режима рабочего времени:  - педагоги  - обслуживающий персонал | В течение года | Заведующий,  завхоз |
| 9 | Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке | В течение года | Заведующий,  завхоз,  медсестра (по согл) |
| 10 | Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах | Ежемесячно | Заведующий,  ст. воспитатель |
| 11 | Адаптация детей к ДОУ | Сентябрь - октябрь | ст. воспитатель |
| 12 | Обновление информации в родительских уголках | Ежемесячно | Воспитатели |
| 13 | Тематический:«Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ» | Ноябрь | ст. воспитатель |
| 14 | Тематический:«Система работы ДОУ по развитию диалогической речи у дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры» | Март | ст. воспитатель |
| 15 | Оперативный, согласно циклограмме оперативного контроля | Ежемесячно | ст. воспитатель |
| 16 | Анализ результатов мониторинга детского развития | Май | ст. воспитатель, воспитатели |

***Праздники, досуги, развлечения***

Цель работы по реализации блока: ***музыкально-эстетическое и физическое развитие воспитанников***

См. Приложение к годовому плану №1. Планирование музыкально-досуговой деятельности на 2018-2019 уч. гг.

***Работа методического кабинета***

Цель работы по реализации блока: ***повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Консультации | В течение года | ст. воспитатель |
| 2. | Аттестация педагогов | В течение года | ст. воспитатель |
| 3. | Ознакомление педагогов с нормативными документами | 1 раз в квартал | Заведующий |
| 4. | Обновление сайта | 1 раз в неделю | ст. воспитатель |
| 5. | Оформление выставок методической литературы | В течение года | ст. воспитатель |
| 6. | Составление положений о конкурсах | В течение года | ст. воспитатель |
| 7. | Беседы по текущим вопросам | В течение года | ст. воспитатель |
| 8. | Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях. | В течение года | ст. воспитатель |
| 9. | Работа по взаимодействию с социумом | В течение года | ст. воспитатель |
| 10. | Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (открытые просмотры и др.) | В течение года | ст. воспитатель, воспитатели |
| 11. | Участие в мероприятиях РМО | По плану РМО | ст. воспитатель |
| 12. | Оказание помощи педагогам при использовании ИКТ-технологий в работе | В течение года | ст. воспитатель |

***Аттестация педагогов в 2018-2019 учебном году***

Цель работы по реализации блока: ***повышение профессионального уровня педагогов, присвоение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. работника** | **Занимаемая должность** | **Действующая кв. категория** | **Срок действия квалификационной категории** | **Сроки подачи заявления на аттестацию** |
| 1. | Логинова Л.Н. | Воспитатель | Высшая | 12.2018 г. | 2018 г. |
| 2. | Иванова Т.Н. | Воспитатель | Высшая | 12.2018 г. | 2018 г. |
| 3. | Комиссарова Е.А. | Воспитатель | Высшая | 12.2018 г. | 2018 г. |
| 4. | Бекетова М.Е. | Уч -логопед | Высшая | 12.2018 г. | 2018 г. |

***Работа с родителями***

Цель работы по реализации блока: ***оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей***.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственный** | | **Форма отчетности, выход информации** |
| **Родительские собрания** | | | | | |
| 1. | Общее родительское собрание «Ознакомление с планом работы на 2018 - 2019 уч. год». | Октябрь | Заведующий  Воспитатели | | Протокол |
| 2. | Родительские собрания в группах. (См. Приложение к годовому плану №2. План по взаимодействию с родителями МБДОУ «Детский сад №8 г. Выборга»). | Сентябрь – май | Воспитатели групп | | Конспект, протокол |
| 3. | Родительское собрание. Итоги года | Май | Заведующий,  ст. воспитатель | | Протокол |
| **Консультации** | | | | | |
| 1. | «Профилактика и лечение гриппа у детей дошкольного возраста» | Октябрь | Медсестра | | Наглядная информация |
| 2. | Консультации воспитателей групп (См. Приложение к годовому плану №2. План по взаимодействию с родителями МБДОУ «Детский сад №8 г. Выборга»). | Ноябрь | Воспитатели | | Конспект, презентация |
| 5. | «Роль двигательной активности в оздоровлении детей. Летний оздоровительный период» Подборка подвижных игр с детьми | май | Старший воспитатель | | Наглядная информация |
| **Анкетирование, опросы** | | | | | |
| 1. | Анкетирование родителей вновь поступивших воспитанников | Сентябрь | Воспитатели | | Справка по итогам адаптационного периода |
| 2. | Анкетирование родителей | В течение года | Воспитатели групп | | Педсовет, пед.совещание |
| 3. | Анкетирование «О работе детского сада» | Апрель | Воспитатели групп | | Итоговый педсовет |
| **Совместные мероприятия** | | | | | |
| 1. | Развлечение, досуги | В течение года | Воспитатели группы, музыкальный руководитель | | Фотоотчет |
| **Другие формы работы с родителями** | | | | | |
| 1. | Беседы с родителями вновь поступивших детей | Сентябрь | | Воспитатели групп | Календарный план |
| 2. | Участие родителей в оформлении зимних участков | Декабрь - январь | | Воспитатели групп | Фотоотчет |
| 3. | День открытых дверей (тема и дата проведения отражается в плане работы с родителями) | 1 раз в год | | Воспитатели групп | Фотоотчет |
| 4. | Участие родителей в проектной деятельности, конкурсах и т.д. | В течение года | | Воспитатели групп | Конспекты, фотоотчеты, |
| 5. | Оформление информационных стендов для родителей. Регулярная сменяемость информации. | Ежемесячно | | Воспитатели групп | Наглядная информация |
| 6. | Помощь в проведении экскурсий, походов, прогулок и т.д. | В течение года | | Воспитатели групп | Фотоотчет |
| 7. | Участие родителей в жизни ДОУ | В течение года | | Воспитатели групп | Фотоотчет |

**Административно-хозяйственная работа**

Цель работы по реализации блока: ***укрепление материально-технической базы ДОУ, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответств.** |
| 1 | Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка» | сентябрь | Профком |
| 2 | Работа по благоустройству территории. | август | Завхоз |
| 3 | Маркировка мебели, подбор мебели в группы. | сентябрь | Завхоз, медсестра |
| 4 | Приказ по организации питания в ДОО, назначение ответственных лиц | сентябрь | Заведующий |
| 5 | Совещание по подготовке ДОО к новому учебному году. | август | Заведующий |
| 6 | Организационные мероприятия по подготовке здания к работе в новом учебном году. | август- | Заведующий;  завхоз |
| 7 | Рейд комиссии по охране труда | сентябрь | комиссия по ОТ |
| 8 | Рейд по проверке санитарного состояния групп | сентябрь | Комиссия по ОТ, м/с |
| 9 | Инвентаризация в ДОО: списание материальных средств | октябрь | Завхоз, бухгалтер |
| 10 | Работа по подготовке ДОО к Новому году. | декабрь | Педагоги, завхоз |
| 11 | Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную | декабрь | Комиссия |
| 12 | Составление графиков отпусков, просмотр трудовых книжек и личных дел | декабрь | Заведующий,  документовед |
| 13 | Производственное собрание по итогам проверки ОТ | январь | Комиссия по ОТ |
| 14 | Ревизия продуктового склада, контроль над закладкой продуктов | январь | Заведующий  медсестра(по согласованию) |
| 15 | Оперативное совещание по противопожарной безопасности и антитеррору | по графику | Зам. зав. по безопасности |
| 16 | Проверка выполнения правил СанПиНа. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. | февраль | Медсестра (по согласованию) |
| 17 | Проверка организации питания по правилам СанПиН | февраль | Заведующий, медсестра |
| 18 | Анализ заболеваемости | постоянно | Медсестра (по согласованию) |
| 19 | Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ | апрель | Заведующий, пред. профкома |
| 20 | Соблюдение сан.эпид.режима | апрель | Медсестра (по согласованию) |
| 21 | Работа по упорядочению номенклатурных дел | апрель | Заведующий,  документовед |
| 22 | Озеленение участка ДОО | май | Коллектив |
| 23 | Анализ оздоровительной работы за год (распределение детей по группам здоровья, заболеваемость и т.д.) | май | Медсестра (по согласованию) |
| 24 | Работа по оформлению нормативных документов | май | Заведующий |
| 25 | Противопожарная тренировка по эвакуации детей и сотрудников | по графику | Зам. зав. по безопасности |

**Инструктажи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | дата выполнения | Ответств. |
| 1 | Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей | 1 раз в квартал | Зам. зав. по безопасности |
| 2 | ТБ на кухне. Работа с приборами в прачечной. Электромашины | постоянно | Зам. зав. по безопасности |
| 3 | Согласование действий персонала при ЧС, при угрозе террористических актов | по графику | Зам. зав по безопасности |
| 4 | Техника безопасности при проведении новогодних мероприятий | декабрь | Зам. зав. по безопасности |
| 5 | Профилактика гриппа в ДОО в период эпидемиологического неблагополучия | февраль | Медсестра (по согласованию) |
| 6 | О правилах внутреннего трудового распорядка | сентябрь | Комиссия по ОТ |
| 7 | Выполнение санитарно-эпидемиологического режима | постоянно | Медсестра (по согласованию) |
| 8 | Соблюдение ТБ, санитарно-эпидемиологического режима в летний период | май | Зав.хоз. медсестра |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |

**Взаимодействие ДОУ с социумом**

1. План работы по взаимодействию с МАУК «Библиотека А.Аалто». Приложение к годовому плану № 3

2. План работы по взаимодействию с МБОУ СОШ №6. Приложение к годовому плану № 4

**Контрольный лист выполнения годового плана**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятие*** | ***Месяцы года*** | | | | | | | | | | |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Педсоветы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Коллективные просмотры |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Консультации |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Семинары |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Открытые просмотры |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Конкурсы |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Выставки |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Физкультурные развлечения |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Музыкальные развлечения |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Родительские собрания |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Производственные совещания |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Корректировка к годовому плану на 2018 – 2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятие*** | ***Срок проведения*** | ***Ответственный*** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |

Приложение №1

**Примерное планирование музыкально - досуговой деятельности**

**музыкального руководителя Сметюк Л.С.**

**на 2018 – 2019 учебный год**

**Сентябрь.**

«День знаний» - музыкальное развлечение

**Октябрь**

«Осенний праздник » - музыкальное развлечение

«Колосок» (кукольный театр)

**Ноябрь**

«Расскажем о картошке» - развлечение

«День рождения» - развлечение

**Декабрь**

«Новый год»- музыкальный праздник

**Январь**

«Прощание с елкой» - музыкальное развлечение

«Рукавичка» – кукольный спектакль

**Февраль**

«Праздник с папами » - музыкально-спортивный праздник

«Масленица»- развлечение

**Март**

« 8 марта» - музыкальный праздник

«Идет Весна» музыкальное развлечение

**Апрель**

«День космонавтики» - развлечение

«Птицы - наши друзья» - развлечение

**Май**

«День Победы»

«Выпуск в школу» - музыкальный праздник

И**юнь**

« Страна Светофория» - развлечение

«Осторожно, дорога!» - музыкально-спортивное развлечение

Приложение №2

**План по взаимодействию с родителями**

**МБДОУ «Детский сад №8 г. Выборга» на 2018-2019 учебный год**

**Задачи:**расширение психолого-педагогического кругозора родителей, привлечение к активному участию в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС ДО.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Срок | Ответственные |
| 1 | Участие на общих, групповых родительских собраниях | В течение года | Педагоги групп |
| 2 | Оформление информационных         стендов         для родителей   по   вопросам   воспитания детей дошкольного возраста | В течение года | Педагоги групп |
| 3 | Размещение информации на сайте ДОУ | В теч. года | Педагоги групп |
| 4 | Индивидуальные беседы-консультации с    родителями    вновь    поступивших детей | В течение года | Зав. ДОУ, специалисты |
| 5 | Участие родителей  в развлечениях, утренниках, праздниках | В течение года | Педагоги групп |
| 6 | Дни открытых дверей в ДОУ | Апрель | Ст. воспитатель  Педагоги групп |
| 7 | Оформление совместно с родителями тематических выставок, фотовыставок | В течение года | Педагоги групп |
| 8 | Совместные мероприятия по ЗОЖ | В теч. года | Педагоги групп |
| 9 | Участие в реализации совместных проектов, исследовательской деятельности | В течение года | Педагоги групп |
| 10 | Консультации:  «Крупная польза мелкой моторики»;  «Элементы логопедического массажа в домашних условиях»;  «Как ускорить процесс понимания и запоминания сказки»;  «Режим в жизни всем необходим»;  «Особенности развития познавательных процессов у детей с ОВЗ»;  «Организация детского экспериментирования в домашних условиях»;  «Роль родителей в формировании правильной речи у детей»;  «Какую музыку нужно слушать детям» | В течение года | Педагоги групп |

**Родительские собрания в группах (примерная тематика)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ группы** | **Темы** | **Ответственные** |
| **№1** | «Взаимодействие педагогов и родителей. Создание условий для здорового образа жизни детей» «Дефицит общения – проблема развития речи у детей»  «Чему мы научились» | Педагоги групп |
| **№2** | «Будем знакомы»  «Профилактика речевого недоразвития в домашних условиях»  «Отдыхаем с пользой» | Педагоги групп |
| **№3** | «Взаимодействие детского сада и семьи в развитии личности ребёнка»  «Детское экспериментирование»  «Роль семьи в предшкольный период жизни ребёнка» | Педагоги групп |
| **№4** | «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»  «Роль развивающей игры для дошкольников»  «Чему мы научились за год» | Педагоги групп |

Приложение №3

**План работы по взаимодействию с МАУК «Библиотека А.Аалто»**

Цель взаимодействия между ДОУ и библиотекой – обеспечить полноценное личностное развитие, направленное на формирование личности ребёнка.

**Цель ДОУ:**

- приобщение   дошкольников к чтению, развитие интереса и любви к книге;

- интеллектуальное, эстетическое, эмоциональное   развитие ребенка через приобщение к активному чтению.

**Задачи:**

- учить детей образно мыслить;

- расширять представление об окружающем мире;

- приобщать к прекрасному;

-способствовать формированию нравственных качеств и духовного развития через общение с книгой.

**Организационно-педагогическая и методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятие*** | ***Место проведения*** | ***Дата*** |
| 1. | Составление, обсуждение и утверждение совместной работы дошкольного учреждения и библиотеки | Библиотека | Сентябрь |
| 2. | Организация и проведение ознакомительных экскурсий к зданию библиотеки, в библиотеку: знакомство детей с библиотекой и профессией библиотекарь | Библиотека | В течение года |
| 3. | Знакомство с творчеством К.И.Чуковского. Выставка. Беседа. | Детский сад | Ноябрь |
| 4. | Обзор новых педагогических журналов, книг | Детский сад | Декабрь |
| 5. | «В мире сказок В. Сутеева». Выставка | Детский сад | Январь |
| 6. | Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» | Детский сад | В течение года |
| 7. | «Мир, в котором живут дети» Знакомство с творчеством А.Барто. Выставка. Беседа | Детский сад | Февраль |
| 8. | Обзор книг из серии «Малышам о хорошем» | Для воспитателей  Детский сад | Март |
| 9. | Почитаешь-поиграешь. Выставка книжек-игрушек | Детский сад | Апрель |
| 10. | Животный мир Е.Чарушина. Выставка. Беседа | Детский сад | Май |
| 11. | Русские народные сказки. Выставка | Детский сад | В течение года |

Приложение №4

**План работы на 2018-2019 учебный год**

**по преемственности в соответствии с ФГОС**

**МБДОУ «Детский сад №8 г. Выборга»**

**МБОУ СОШ № 6**

Одной из приоритетных задач ФГОС дошкольного образования является освоение детьми универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных).

Решение данной задачи возможно при условии обеспечения преемственности детского сада и школы, где детский сад на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребенка. Также формирует предпосылки учебной деятельности, которые станут фундаментом для формирования у младших школьников универсальных учебных действий, необходимых для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Организация работы по преемственности с начальной ступенью школы осуществляется по трем основным направлениям:

- методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев “портрета выпускника”), поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами структурного подразделения и школы);

- работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);

- работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

**Задачи:**

1.Осуществление педагогической пропаганды среди родителей, широкой общественности по разъяснению целей воспитания, обучения и подготовки к школе.

2.Усовершенствование форм организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.

3. Развитие ведущей деятельности каждого периода детства:

-игровой – в дошкольном;

-учебной – в младшем школьном возрасте.

Это важнейший фактор психического и личностного развития ребенка, безболезненной адаптации к последующей ступени образования.

Создание системы непрерывного обучения, обеспечивающее эффективное поступательное развитие ребенка, его успешное обучение и воспитание на данных ступенях образования.

Преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой осуществляется по следующим направлениям.

1. Согласованность целей на дошкольном и начальном школьном уровнях. Образовательно-воспитательный процесс подчинен становлению личности ребенка (развитию его компетентностей). Способствует развитию у ребенка следующих качеств: креативности, интеллектуальности, самостоятельности, ответственности, произвольности, самосознания и самооценки.

2. Координация программ дошкольного и начального общего образования для обеспечения высокого качества преемственности в соответствии с ФГОС;

3. Формирование социальной успешности у детей с недостатками в физическом и психическом развитии, а также у детей из неблагополучных семей;

4. Повышение родительской компетентности в развитии и воспитании ребенка «успешного первоклассника» в соответствии с ФГОС;

5. Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках преемственности предшкольного и начального образования;

6. Усовершенствование формы организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.

Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного образования, в обязательном порядке включающие в себя обозначенные основания преемственности. При этом обучение детей дошкольного возраста строится на основе специфичных для этого возраста видов деятельности (игра, лепка, конструирование, рисование и др.), в рамках которых происходит становление предпосылок учебной деятельности к 6-7годам.

Полноценное развитие ребенка от данной ступени образования к последующей возможно только при соблюдении непрерывности всех ступеней образования.

**Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:**

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;

- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения;

- Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению; расширение знаний об окружающем мире, стимулирование познавательной, коммуникативной игровой и других видов активности.

**На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:**

- Осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;

- Готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;

- Желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;

- Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;

- Развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

**Цель:** обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственные** |
| **Содержание совместной работы ДОУ и школы** | | |
| Обсуждение и утверждение совместного плана работы педагогов школ и детских садов | Сентябрь | Зам. директора по УВР школы.  Старший воспитатель |
| Взаимное посещение школы и детского сада (непрерывной образовательной деятельности, уроков) | В течение года | Зам. директора по УВР школы.  Старший воспитатель |
| Взаимное консультирование |
| Проведение совместных родительских собраний |
| Заседания методических объединений педагогов ДОУ, проводимых совместно с учителями начальных классов |
| **Содержание работы педагогов ДОУ с детьми** | | |
| Экскурсия в школу (посещение классов, библиотеки, спортивного и актового зала) | В течение года | Педагоги ДОУ |
| Беседы о школе |
| Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов) |
| Чтение и рассказывание стихов о школе | В течение года | Педагоги ДОУ |
| Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь |
| Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа» |
| Выставка детских работ «Моя будущая школа» |
| Сюжетно-ролевая игра «Школа» |
| Словесные и дидактические игры школьной тематики |
| Знакомство с пословицами, поговорками и загадками об учении в школе |
| Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель» |
| Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками | По плану школы | Зам.дир по УВР  Ст.воспитатель |
| Выпуск детей в школу | Май | Педагоги ДОУ |
| **Содержание работы по взаимодействию с родителями** | | |
| Консультация «Психологическая готовность к школе»  Правила для родителей. | Октябрь | Педагоги ДОУ |
| Родительские собрания «Подготовка к школе в системе - детский сад – семья – школа» | По плану | Педагоги ДОУ |
| Консультация «Леворукий ребенок»  «Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе» | Февраль |

**План работы с родителями**

**Задачи:**расширение психолого-педагогического кругозора родителей**,**привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС ДО.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Срок | Ответственные |
| 1 | Участие на общих, групповых родительских собраниях | В течение года | Педагоги групп |
| 2 | Оформление информационных         стендов         для родителей   по   вопросам   воспитания детей дошкольного возраста | В течение года | Педагоги групп |
| 3 | Размещение информации на сайте ДОУ | В течение года | Старший воспитатель |
| 4 | Индивидуальные беседы-консультации с    родителями    вновь    поступивших детей. | В течение года | Педагоги групп |
| 5 | Дни открытых дверей в ДОУ | апрель | Педагоги групп |
| 6 | Участие родителей  в развлечениях, утренниках, праздниках | В течение года | Педагоги групп |
| 7 | Оформление совместно с родителями тематических выставок, фотовыставок. Совместные мероприятия по ЗОЖ | В течение года | Педагоги групп |
| 8 | Участие в реализации совместных проектах, исследовательской деятельности | В течение года | Педагоги групп |
| 9 | Совместная деятельность по подготовке детей к обучению в школе | Апрель | Педагоги групп |

**План  совместной работы ДОУ и школы   по обеспечению           преемственности на 2018-2019 учебный год**

**Цель:** создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований;  строить их на единой организационной и методической основе в условиях реализации  ФГОС дошкольного и начального образования.

**Задачи:**

1. Использовать различные формы работы с детьми, обеспечивающие положительную адаптацию воспитанников ДОУ к обучению в школе;

2. Способствовать   формированию   у   детей   подготовительных   групп   новой   социальной   позиции   школьника,   развивать   умение взаимодействовать со сверстниками, выполнять требования старших, контролировать свое поведение.

3. Создавать у ребенка положительное отношение к школе и формировать направленность на обучение. Осуществлять психолого-педагогическую помощь родителям в подготовке детей.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Содержание работы | Сроки | | Ответственные | |
| **Содержание совместной работы педагогов ДОУ и учителей  школы** | | | | | | |
|  | | Планирование совместной работы, составление и обсуждение плана работы по преемственности детского сада и школы |  | |  | |
|  | | Готовность детей к обучению в школе:  -  предварительная диагностика  -  итоговая диагностика |  | |  | |
|  | | Подготовка характеристик выпускников |  | |  | |
| **Содержание работы по ознакомлению  детей со школой** | | | | | | |
|  | Тематические занятия о школе, создание игровых ситуаций "Как себя вести на уроках" | | |  | |  |
|  | Отражение впечатлений детей в продуктивной деятельности, игровой деятельности | | |  | |  |
|  | Взаимопосещение уроков, занятий | | |  | |  |
|  | Выпускной праздник "До свидания, детский сад" | | |  | |  |
| **Содержание работы по взаимодействию  с родителями** | | | | | | |
|  | "День открытых дверей"  -просмотр образовательной деятельности | | |  | |  |
|  | Круглый стол для родителей "Скоро в школу":  -          "Родительские страхи перед школой",  -          результаты диагностики готовности детей к школе,  -          психолого-педагогическая подготовка детей к школе | | |  | |  |
|  | Информация на стендах, на сайте детского сада  «Родителям будущих первоклассников» | | |  | |  |
|  | Индивидуальные консультации для родителей:  "Рекомендации по подготовке к школе каждого ребенка подготовительного возраста", "Физиологическая, социальная и психологическая готовность к школе" | | |  | |  |
|  | Выпускной праздник "До свидания, детский сад" | | |  | | Муз. руководитель,  воспитатели,  родители |